

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

В.С. Дудорова

Приказ № 194-ОД

от «29» августа 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Нейромир»
«Точка Роста»
5 класс**

Составитель:
учитель математики
Плотникова А.А.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Кружок «Нейромир» предназначен для учащихся 5 класса, которые хотят узнать, что такое нейросети, как они работают, где применяются и как могут помочь в учебе и повседневной жизни. Программа направлена на развитие у школьников познавательных интересов, критического и творческого мышления, формирование навыков осознанного использования современных технологий искусственного интеллекта. Курс позволяет в игровой и прикладной форме освоить основы работы с нейросетями и использовать их для решения учебных и творческих задач.

Место курса в образовательном процессе: кружок входит в состав внеурочной деятельности, способствует развитию ИКТ-компетенций и цифровой грамотности обучающихся. Может использоваться как поддерживающий курс по информатике и технологиям.

Форма обучения – очная, с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Методы обучения:

- *словесные:* объяснение, беседа, мини-лекция;
- *наглядные:* демонстрация, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными платформами;
- *практические:* выполнение заданий с использованием нейросетей, мини-проекты, игровые формы.

Цели изучения курса:

формирование представления о современных нейросетевых технологиях и их практическом применении.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с понятием нейросети, принципами её работы и основными типами.
- Показать примеры использования нейросетей в реальной жизни (видео, игры, музыка, обучение).
- Научить использовать нейросети для решения простых учебных задач.
- Развить навыки анализа, сравнения и критической оценки информации, создаваемой нейросетями.
- Воспитать ответственное и этичное отношение к использованию технологий искусственного интеллекта.

Планируемые результаты:

- Личностные результаты:
В результате освоения программы обучающийся:
 - разовьёт интерес к цифровым технологиям и инженерному мышлению;
 - сформирует ответственные отношения к использованию ИИ;
- Метапредметные результаты:
 - разовьёт навыки работы с информацией;
 - научиться применять знания для решения практических задач с помощью ИИ;
- Предметные результаты:
 - узнает принципы работы нейросетей;
 - освоит использование нейросети для создания изображений, текстов и поиска информации;
 - освоит базовые инструменты и интерфейс популярных нейросетей.

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма работы
1	Вводное занятие. Правила безопасности. Что такое нейросеть?	1	Беседа, обсуждение
2	История искусственного интеллекта и нейросетей	1	Лекция, видео-просмотр
3	Как думает нейросеть? Принцип обучения	1	Интерактивная демонстрация
4	Типы нейросетей и примеры их работы	1	Практическая работа
5	Нейросети для творчества: изображения, музыка	1	Практическая работа
6	Нейросети для учебы: генерация текстов, решение задач	2	Практика
7	Работа с ChatGPT и аналогами	2	Практическое задание
8	Нейросети для перевода и пересказа	1	Практическая работа
9	Этика и безопасность при использовании ИИ	1	Дискуссия
10	Создаем мини-проект с нейросетью	2	Групповая работа
11	Подготовка итоговой презентации	2	Самостоятельная работа
12	Защита проектов. Подведение итогов	2	Презентация, обсуждение

2.2. Содержание учебного плана

- 1. Вводное занятие.** Правила безопасности, знакомство с темой и понятием «нейросеть».
- 2. История ИИ и нейросетей.** Как развивались технологии, примеры применения.

3. **Как работает нейросеть.** Принцип обучения, сравнение с человеческим мозгом.
4. **Типы нейросетей.** Распознавание изображений, текста, звука.
5. **Нейросети для творчества.** Создание картинок, музыки, историй.
6. **Нейросети для учебы.** Помощь в подготовке докладов, решении задач, пересказах.
7. **Практика с ChatGPT и аналогами.** Диалог, запросы, работа с текстом.
8. **Нейросети-переводчики и помощники.** Перевод, краткие пересказы, конспекты.
9. **Этика и безопасность ИИ.** Что можно и нельзя делать с нейросетями.
10. **Создание мини-проекта.** Работа в группе над прикладным примером использования ИИ.
11. **Подготовка презентации.** Оформление результатов проекта.
12. **Защита проекта и подведение итогов.** Презентация, обсуждение, рефлексия.

3. Организационный раздел

Формы организации занятий: комбинированные, практические, проектные.

Средства обучения: компьютер, проектор, доступ в интернет, презентации, онлайн-платформы, нейросети.

Оценивание: участие в обсуждениях, выполнение мини-заданий, итоговый проект.

Итоговая форма контроля – защита проекта «Мой друг Нейросеть» (индивидуально или в паре).