

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН В.С. Дудорова
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00efcbbc9e9e73f023f60316501012672822
Приказ №160-ОД от 28.08.2024г.

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""СЫЛВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПОЭТА
ВАСИЛИЯ КАМЕНСКОГО""

Дата подписи: 10.09.24 16:39

Действителен: с 2023-10-03 до 2024-12-26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Сылвенская средняя школа

имени В. Каменского»

2024-2025 учебный год

Сылва, 2024

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» направлен на обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного образовательного стандарта; на формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского» составлен на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (в ред. от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в ФОП ООО, СОО», 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в ФОП НОО»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888);

- Приказ Минпросвещения России № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Устав МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского».

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» определяется ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ориентирован на универсальное образование с 1 по 9 класс и предполагает возможность индивидуализации, для чего выделены краткосрочные курсы; в 10 классах обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального, направлен на создание условий для развития у обучающихся мотивации к осознанному самоопределению, в том числе, в соответствии с ситуацией на рынке труда и индивидуальными возможностями и потребностями.

Учебный план обеспечивает получение профильной подготовки по предметам естественнонаучного, технологического, социально-экономического, гуманитарного, универсального направлений.

Учебный план Школы предусматривает:

- а) 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (не более 4-х лет по обновленным ФГОС для обучающихся по индивидуальным учебным планам). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 недели.
- б) 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов – 34 недели (в 9 классах -не включая экзаменационный период).
- в) 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 11 класса и обучение по профилям в 10 классах. Продолжительность учебного года в 10 и 11 классе – 34 недели (в 11 классе - не включая экзаменационный период).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в первом полугодии 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2 –11 классах продолжительность урока 40 минут. 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)

Реализация учебного плана начального общего образования отражает содержание современного образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях; их приобщение к здоровому образу жизни; формирование навыков самоопределения; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебная нагрузка для учащихся 1 классов – 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах учитывает индивидуальные особенности обучающихся и желание родителей и в связи с требованиями обновленных ФГОС, представлен один час в каждом классе и направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение истории России, правил дорожного движения, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 25.05.2015 года). Основы финансовой грамотности во 2-4 классах формируются через реализацию рабочих программ по математике, окружающему миру.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета **«Математика»** в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета **«История»** в 9 классе увеличено и составляет 2,5 ч. в неделю: 2 часа- в первом полугодии и 3 часа- во втором полугодии.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в обязательной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, дополнительный час физической культуры вводится на параллели 8 классов. В остальных классах час предмета «физическая культура» реализуется через посещение детьми спортивных секций, курсы внеурочной деятельности и внеклассную работу. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностноориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)», что обусловлено объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к знакомству с профессиями. Предмет представлен модулями: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника».

На предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** отводится по 1 часу в 8-9 классах. Целью изучения данного предмета является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. В 8 классах предусмотрены военные сборы (17 часов) на базе школы.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10- 11 КЛАССЫ)

Учебный план ООП среднего общего образования МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов. ООП СОО соответствует ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшекласника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшекласников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Учебный план СОО разработан для 6 профилей обучения:

- инженерно-технологический профиль
- информационно-технологический профиль
- естественнонаучный профиль
- социально-экономический профиль
- гуманитарный профиль
- универсальный профиль.

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;
- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2108 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Сетки недельных учебных планов профилей - Приложение.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1.

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе

Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся.

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

В Таблице 2 представлена связь с планом внеурочной деятельности в разрезе каждого из профилей обучения.

Таблица 2

Углубление и внеурочная деятельность в разрезе профилей

Наименование профиля/ профильной подгруппы	Предметы, изучаемые углубленно	Внеурочные мероприятия, курсы
Естественнонаучный	Биология, химия	Экскурсии и занятия в рамках проекта «Молодежное агропространство» (ПГСХА) Экскурсия в ботанический сад, медицинскую академию им. Вагнера, профессиональные пробы; Ознакомительные курсы на базе «Точка роста». Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Социально-экономический	Математика, обществознание	Экскурсии в ФЭК, ПНИПУ, профпробы, встречи с сотрудниками банков Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Гуманитарный	История, обществознание	Экскурсии в ПГПУ, на кафедру психологии, профессиональные пробы. Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Инженерно-технологический	Математика, физика	Экскурсии на предприятие Протон-ПМ, ПГНИУ, профессиональные пробы Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Информационно-технологический	Математика, информатика	Экскурсии на предприятие Протон-ПМ, ПГНИУ,

		профессиональные пробы Ознакомительные курсы на базе «Точка роста» Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Реализация программы Профминимума. Курс занятий «Россия- мои горизонты»		Курс ВД, посещение выставки «Образование и карьера», обзорные экскурсии, мастер-классы в рамках дней открытых дверей в ВУЗах.

Внеурочная деятельность реализуется через объединения старшеклассников, включает часы на проведение профессиональных проб и обеспечивает выполнения требования ФГОС СОО.

Методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершённой предметной линии и соответствующие ФУП.

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

При реализации вариантов учебного плана естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы»

Естественнонаучный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения

на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне

В 2024-2025 учебном году в 10А классе объединены профили:

- инженерно-технологический
 - информационно-технологический
 - социально-экономический
- и обучающиеся по индивидуальным учебным планам с набором предметов:
- математика, обществознание, английский язык
 - математика, обществознание, история

В 10Б классе объединены профили

- гуманитарный
- естественнонаучный
- универсальный профиль, включающий предметы:
- биология, обществознание
- литература, обществознание
- география, обществознание
- география, информатика
- информатика, биология
- информатика, обществознание

В 11 классе реализуются профили: естественнонаучный, гуманитарный: информационно-технологический, инженерно-технологический, социально-экономический профили. Универсальный профиль реализуется по следующим углубленным предметам:

- литература, история
- литература, обществознание
- география, обществознание
- обществознание, биология
- биология, информатика
- биология, география
- английский язык, география
- английский язык, обществознание

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены следующие курсы: «Черчение», «Практическая география», «Практикум по анатомии и физиологии человека», «Решение задач по физике», «Практическая история», «Избранные вопросы математики».

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского" начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025. Окончание учебного года в 11 классе определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2108 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю). Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Курс «Россия - мои горизонты» направлен на развитие личности, самореализации обучающихся. Развитие функциональной грамотности направлено на реализацию ФГОС СОО. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся представлены курсами «Практикум по информатике», «Практикум по биологии», «Практикум по химии», обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы) и направлена на развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация в МАОУ «Сыльвенская средняя школа имени В. Каменского» проводится по всем предметам учебного плана, формы промежуточной аттестации представлены в Приложении, сроки указаны в календарном учебном графике.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 класс
Уровень основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык/Немецкий язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1		-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
1) КСК		2	1	1		0,5
2) Физическая культура					1	
3) Курс «Мой Пермский край»				1		
4) Черчение					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	-	8
Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	-	5
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»

10А класс

Индивидуальный учебный план

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	-	5
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого		

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»

10А класс

Индивидуальный учебный план

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	-	4
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого		

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»

10Б класс

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	-	3
Биология	-	3
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	-	4
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	

Варианты индивидуальных учебных планов универсального профиля

Вариант 1. Индивидуальный учебный план класс 10А, профиль универсальный

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ.)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	-	3
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	

Вариант 2. Индивидуальный учебный планКласс 10Б, профиль **универсальный**

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	-	3
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	
Итого		

Вариант 3. Индивидуальный учебный планКласс 10А, профиль **универсальный**

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература		5
Иностранный язык	3	
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	
История	2	-
Обществознание		4
География	1	
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	

Вариант 4. Индивидуальный учебный план

Класс 10Б, профиль универсальный

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	5	-
Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	
История	2	-
Обществознание	2	-
География	-	3
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	
Итого		

Вариант 5. Индивидуальный учебный план

Класс 10Б, профиль универсальный

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	5	-
Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	-	3
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	
Итого		

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»

11 класс

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	-	8
Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	-	5
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	

Варианты индивидуальных учебных планов универсального профиля 11 класс:

Вариант 1. Индивидуальный учебный план класс 11, профиль универсальный

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ.)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	-	3
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	

Вариант 2. Индивидуальный учебный планКласс 11, профиль **универсальный**

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология		3
История	2	-
Обществознание	2	-
География		3
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	

Вариант 3. Индивидуальный учебный планКласс 11, профиль **универсальный**

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Математика	5	-
Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	-	3
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	

Вариант 4. Индивидуальный учебный план
класс 11, профиль **универсальный**

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	-	5
Иностранный язык (англ.)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	

Вариант 5. Индивидуальный учебный план
класс 11, профиль **универсальный**

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	-	5
Иностранный язык (англ.)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	-	4
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	

Вариант 6. Индивидуальный учебный план
класс 11, профиль **универсальный**

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	-	5
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	
История	2	-
Обществознание	2	-
География	-	3
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	До 2 часов	
Итого		

Вариант 7. Индивидуальный учебный план
класс 11, профиль **универсальный**

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	-	5
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	
Итого		

Вариант 8. Индивидуальный учебный план

Класс 11, профиль **универсальный**

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	-	3
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	до 2 часов	

10 класс

Профиль	Курс
Информационно- технологический профиль	Информатика
	Математика (2ч)
Инженерно- технологический профиль	Методы решения физических задач(1ч.)
	Математика (2ч.)
	Черчение (1ч.)
Социально- экономический профиль	Математика(1ч)
	Практическая география(1ч.)
Естественно- научный профиль	Математика(1ч)
	Практикум по анатомии и физиологии(1ч.)
	Химия(1ч)
Гуманитарный профиль	История(1ч)
	Обществознание(1ч)
Универсальный профиль	Математика(1ч)
	Обществознание

11 класс

Название курса	Преподаватель
Черчение(1ч)	Копанская С.Н.
Решение задач по физике (1ч)	Карпова С.Г.
Экология(1ч)	Реньжина С.В.
Математика(1+2ч.)	Васильева Э.А.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 2024-2025 учебный год

Класс	I полугодие	II полугодие
5а	Цифровая грамотность (Гладышева А.К.)	Занимательная математика (Васильева Э.А.)
	Естественнонаучная грамотность (Ахунова А.В.)	Основы проектирования (Ахунова А.В.)
5б	Цифровая грамотность (Гладышева А.К.)	Занимательная математика (Васильева Э.А.)
	Школа общения (Мельник Н.В.)	Грамотей (Самоловских Г.М.)
5в	Занимательная математика (Плотникова А.А.)	Цифровая грамотность (Плотникова А.А.)
	Занимательный русский язык (Санникова Е.П.)	Основы проектирования (Санникова Е.П.)
5г	Цифровая грамотность (Гладышева А.К.)	Финансовая грамотность (Михайлова Н.Л.)
	Грамотей (Черепанова И.Н.)	Школа общения (Мельник Н.В.)
5д	Занимательная математика (Плотникова А.А.)	Цифровая грамотность (Гладышева А.К.)
	Грамотей (Кандакова А.В.)	Мастерская чтения (Кандакова А.В.)
6а	Основы проектирования (Рогальникова Т.Г.)	Занимательная математика (Михайлова Н.Л.)
6б	Компьютер на уроках математики (Гладышева А.К.)	Цифровая грамотность (Плотникова А.А.)
6в	Цифровая грамотность (Гладышева А.К.)	Основы проектирования (Рогальникова Т.Г.)
6г	Основы проектирования (Томилина М.В.)	Цифровая грамотность (Киселева Е.П.)
6д	Основы проектирования (Рогальникова Т.Г.)	Цифровая грамотность (Гладышева А.К.)
7а	Введение в химию (Политова С.В.)	Финансовая грамотность (Николайчук А.Н.)
7б	Введение в химию (Политова С.В.)	Финансовая грамотность (Николайчук А.Н.)
7в	Введение в химию (Политова С.В.)	Финансовая грамотность (Николайчук А.Н.)
7г	Введение в химию (Политова С.В.)	Финансовая грамотность (Николайчук А.Н.)
9а	Решение практикоориентированных задач (Гладышева Л.М.)	
9б	Решение практикоориентированных задач (Гладышева Л.М.)	
9в	Решение практикоориентированных задач (Васильева Э.А.)	
9г		Решение практикоориентированных задач (Михайлова Н.Л.)

Учебный план общего образования для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» на основе ФАООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Контингент учащихся в 2024-2025 учебном году: 8 обучающихся - ИУП (обучение на дому), 2 обучающихся – ИУП в форме семейного образования. Данные учащиеся имеют СИПР.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского».

Учебный план, вариант 2 АООП, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем, педагогом-психологом.

Учебный план предусматривает 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе), для всех остальных классов - 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

**Количество детей,
обучающихся по адаптированной программе для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью
в 2024-2025 учебном году**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3 чел.: 1-в классе 1-семейное, 1-на дому	1	6 чел: 2– на дому	6 чел.: 1 – на дому	5 человек: 2-на дому 1-сем.	5	8	6 чел.: 2-на дому	8

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп.,
I-IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Устав школы

Обучение организовано в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.00.

Продолжительность уроков – для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 40 минут каждый; для 2-4 классов продолжительность учебной нагрузки - 40 минут. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Количество уроков по дням недели для обучающихся в 1-4 классов - не превышает пяти. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеется облегченный учебный день.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена тремя предметами: «Чтение», «Русский язык» и «Речевая практика». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Учебные часы по образовательной области «Язык и речевая практика» распределены в федеральной части учебного плана.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить:

- развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов – умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.);
- развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов;
- совершенствование мелкой и крупной моторики;
- развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Образовательный предмет «Музыка» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- корректировать нарушения звукопроизводительной стороны речи;
- содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими: помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Разнородность состава обучающихся 1-9 классов по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у обучающихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профильный труд, имеющий профессиональную направленность.

Для занятий по профильному труду обучающиеся 5-9 делятся на 2 группы. С целью профессионального самоопределения в течение учебного года для учащихся организуются и проводятся экскурсии на предприятия и организации п. Сылва, а также организуются профпробы. По

окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по профильному труду и получают документ установленного образца об окончании МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, используется на изучение учебных предметов: математика и русский язык.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и занятия с педагогом-предметником. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план АООП УО (1 вариант)
2024-2025 учебный год
1-4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1	2	3	4е	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
<i>Русский язык</i>			2	2	2	2
<i>Математика</i>			1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Психологические занятия		3	3	3	3	12
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

**Учебный план АООП УО (1 вариант)
2024-2025 учебный год
5-9 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5	6е	7д	8	9д	
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	Математика Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
4. Человек и общество	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
5. Искусство	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
<i>Я люблю математику</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Грамотей</i>		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Психологические занятия		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского»

Индивидуальные учебные планы

(обучение на дому)

2024-2025 учебный год

1. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося 9 «д» класса (8 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	Математика	2
	Информатика	0,5
3. Естествознание	Биология	0,5
	География	0,5
4. Человек и общество	История Отечества	0,5
	Основы социальной жизни	1
5. Физическая культура	Физическая культура	0,25
6. Технология	Профильный труд	1
	Коррекционные занятия	0,75
	Всего	10
	Внеурочная деятельность	10

2. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося 7 «д» класса (8 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	Математика	2
	Информатика	0,5
3. Естествознание	Биология	0,5
	География	0,5
4. Человек и общество	История Отечества	0,5
	Основы социальной жизни	1
6. Физическая культура	Физическая культура	0,25
6. Технологии	Профильный труд	1
	Коррекционные занятия	0,75
	Всего	10
	Внеурочная деятельность	10

3. Индивидуальный учебный план обучения на обучающегося 4 «е» класса (4 класс)

Предметные области	Предмет	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5

	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
	Коррекционные занятия по психологии	1
	Занятия с дефектологом	1
	Итого для тарификации	10
	Внеурочная деятельность	10 часов

4. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 4 «е» класса (3 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,75
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
	Коррекционные занятия по психологии	1
	Занятия с дефектологом	1
	Итого для тарификации	10
	Внеурочная деятельность	10

5. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 6 «е» класса (5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5

	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,25
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
	Коррекционные занятия по логопедии	1
	Коррекционные занятия по дефектологии	1
	Коррекционные занятия по психологии	1
	Всего	10
	Внеурочная деятельность	10

6. Индивидуальный учебный план на дому обучающегося 6 «е» класса (5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,75
	Окружающий социальный мир	0,75
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
	Коррекционные занятия по психологии	1
	Коррекционные занятия по логопедии	1
	Итого для тарификации	10
	Внеурочная деятельность	10 часов

7. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося 9 «а» класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Английский язык	1
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия. Вероятность и статистика	1
	Информатика	0,25
Естественно-научные предметы	Физика	0,25
	Биология	0,25
	Химия	0,25
	Музыка	0,125
Технология	Труд (технология)	0,125
Физическая культура	Физическая культура	0,125
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	0,125
	Итого для тарификации	10 часов
	Внеурочная деятельность	10 часов
	Всего	20 часов

8. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося 7 «б» класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	0,5
Иностранные языки	Английский язык	1
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,25
Естественнонаучные предметы	Биология	0,75
Искусство	Изобразительное искусство	0,125
	Музыка	0,125
Технология	Труд (технология)	0,125
Физическая культура	Физическая культура	0,125

	Итого для тарификации	10 часов
	Внеурочная деятельность	10 часов
	Всего	20 часов

9. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 4 «е» класса (3 класс)

Предметные области	Предмет	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
	Коррекционные занятия по психологии	2
	Итого для тарификации	10
	Внеурочная деятельность	10 часов

10. Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающейся 4 «е» класса (1 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,75
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
	Коррекционные занятия по психологии	2
	Итого для тарификации	10
	Внеурочная деятельность	10
	Всего	20 часов

Промежуточная аттестация

Приложение

Учебные предметы/классы	1кл	2кл	3кл	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	10кл (в соответствии с УП профиля)	4е скк	9дск	5, 6, 7,8 скк
Русский язык	Диктант	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		ВПР	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			Итоговое собеседование по РЯ	Контрольная работа базового или углубленного уровня	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		Комплексная работа
Литературное чтение		Зачет (устно)	Год отм	Год отм	-	-	-	-	-	Год отметка		
Литература	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			-	Форма ЕГЭ	-	-	-
Иностранный язык	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок						-	Форма ЕГЭ	-	-	-
Математика	Контрольная работа	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		ВПР	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		Зачет по геометрии (устно)	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	Форма ЕГЭ	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		
Информатика	-	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		Форма ЕГЭ	-	-	-
Окружающий мир	-	-	Зачет (устно)	ВПР	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		
История Россия. Всеобщая история	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			-	Форма ЕГЭ	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	
Обществознание	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	
География	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			-	Форма ЕГЭ	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	Форма ЕГЭ	-	-	-

Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	Форма ЕГЭ	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	Форма ЕГЭ	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	-
Искусство (музыка и изо)	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок				-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			
Труд (технология)	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок				-	4е кл.-практическая работа			
Физическая культура	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			-	-годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок -			Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок			
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок	-	-	-
СБО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	-