

Аннотации к рабочим программам АООП НОО обучающегося с РАС (в. 8.4)

2 класс

Окружающий социальный мир

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: по 1 ч.
Цели и задачи	<p>Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:</p> <p>Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации во социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.</p> <p>Дети, обучающиеся по данному варианту программы, испытывают трудности в осознании социальных явлений, в связи с этим программа позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятыенормы поведения);- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

Математические представления

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: 1 ч.
Цели и задачи	<p>Цели и задачи учебного предмета.</p> <p>Для детей данной категории является важным овладение элементарными математическими представлениями, поскольку в повседневной жизни ребенок встречается с ситуациями, которые требуют применение математического решения (приготовить угощение для друзей, накрыть стол для кукол, разделить конфеты поровну). Знания таких отношений, как <i>много, мало, больше, меньше, поровну</i>, умения</p>

	<p>определять количество предметов во множестве и т.п., требуется в различных видах деятельности.</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебного предмета является социально – бытовая адаптация учащихся с умеренной умственной отсталостью.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебного предмета решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение уровня сформированности ЭМП, изученных на втором году обучения; - определение потенциальных возможностей развития ЭМП; - формирование положительного эмоционального отношения к урокам по развитию ЭМП; - формирование умения адекватно использовать предметы в соответствии с их функциональным назначением; - формирование и закрепление социально-бытовых навыков, связанных с ЭМП; - привлечение внимания к свойствам и отношениям окружающих предметов.
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

Речь и альтернативная коммуникация

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847)
Срок реализации программы	1 год (общий курс реализуется 6 лет)
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: 1 ч.
Планируемые результаты	<p>Целью программы «Альтернативная коммуникация» является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Задачи предмета :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. • Умение пользоваться альтернативными средствами коммуникации для взаимодействия в окружающей действительности, учиться общаться, пользуясь альтернативными средствами. • Формирование коммуникативных навыков, с использованием технологий по альтернативной коммуникации.
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

Окружающий природный мир

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847)
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34ч. Количество часов в неделю: 1 ч.

Цели и задачи	<p>Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о природе, об объектах и явлениях неживой природы; - формирование интереса к разнообразию окружающего мира; - формирование временных представлений; - формирование представлений о растительном и животном мире; - формирование и расширение словарного запаса (пассивный словарь); - знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения; - формирование представлений о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь); - формирование элементарных экологических представлений (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание); - развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности).
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

Человек

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: 1 ч.
Цели и задачи	<p>Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими. Программа представлена следующими разделами «Представление о себе», «Семья»</p> <p>Задачи и направления.</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими; — представления о собственном теле; — обогащение сенсорного опыта; — соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале отнесение себя к определенному полу; — развитие способности выражать свои потребности; — формировать представления о возрастных изменениях; — формировать умение жить по режиму дня; — формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому; — формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);

	<ul style="list-style-type: none"> — формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей; — формировать умения обслуживать себя; — формировать умения следить за своим внешним видом; — формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности; — развитие собственной активности ребенка; — формирование и развитие целенаправленных действий; — поддержание навыка пребывания в структурированной учебной ситуации; — формирование навыка обобщения полученных умений в других аналогичных ситуациях и заданиях. <p>Кроме основных, можно выделить и дополнительные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие зрительного восприятия; — развитие зрительного и слухового внимания; — развитие верbalных и невербальных коммуникативных навыков; — формирование и развитие реципрокной координации; — развитие пространственных представлений; — развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

Изобразительная деятельность

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: 1 ч.
Цели и задачи	<p>Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета: формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности;</p> <p>Задачи и направления предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование положительного отношения ребенка к занятиям; — мотивация собственной активности ребенка; — формирование мотивации к выполнению заданий через использование различных стимулов; — формирование и развитие целенаправленных действий; — формирование навыка работы в условиях планирования деятельности; — формирование способности применять полученные навыки для решения новых аналогичных задач. <p>Кроме основных, можно выделить и дополнительные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; — развитие зрительного восприятия; — развитие зрительного и слухового внимания; — развитие верbalных и невербальных коммуникативных навыков; — формирование и развитие реципрокной координации; — развитие пространственных представлений;

	— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

Адаптивная физкультура

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: по 1 ч.
Цели и задачи	<p>Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: повышение двигательной активности и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета: В основу обучения положена Система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья, выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков Программа по адаптивной физической культуре включает 6 разделов.</p> <p>Задачи предмета: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.</p>
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

Музыка и движение

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: по 1 ч.
Цели и задачи	<p>Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:</p> <p>Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>Одним из важнейших средств социализации является музыка. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться «пропевать» мелодию доступной ему вокализацией. С учетом этого задача педагога состоит в том, чтобы средствами музыки помочь</p>

ребенку научиться воспринимать окружающий мир, сделать его отзывчивым на музыку, научить наслаждаться ею.

Задачи предмета:

- знакомство с музыкальными произведениями;
- формирование представлений о музыке, звучании различных музыкальных инструментов, слушание (различение) по звучанию музыкальных инструментов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870609

Владелец Дудорова Вера Семёновна

Действителен С 26.09.2025 по 26.09.2026