

## Аннотации к рабочим программам АООП НОО обучающегося с РАС (в. 8.4)

### 2 класс

#### Окружающий социальный мир

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: по 1 ч.
Цели и задачи	<p><b>Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:</b></p> <p>Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.</p> <p>Дети, обучающиеся по данному варианту программы, испытывают трудности в осознании социальных явлений, в связи с этим программа позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.</p> <p><b>Задачи предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);</li> <li>- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</li> </ul>
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

#### Математические представления

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: 1 ч.
Цели и задачи	<p><b>Цели и задачи учебного предмета.</b></p> <p>Для детей данной категории является важным овладение элементарными математическими представлениями, поскольку в повседневной жизни ребенок встречается с ситуациями, которые требуют применение математического решения (приготовить угощение для друзей, накрыть стол для кукол, разделить конфеты поровну). Знания таких отношений, как <i>много, мало, больше, меньше, поровну</i>, умения</p>



	<p>определять количество предметов во множестве и т.п., требуется в различных видах деятельности.</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебного предмета является <b>социально – бытовая адаптация учащихся с умеренной умственной отсталостью</b>.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебного предмета решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение уровня сформированности ЭМП, изученных на втором году обучения;</li> <li>- определение потенциальных возможностей развития ЭМП;</li> <li>- формирование положительного эмоционального отношения к урокам по развитию ЭМП;</li> <li>- формирование умения адекватно использовать предметы в соответствии с их функциональным назначением;</li> <li>- формирование и закрепление социально-бытовых навыков, связанных с ЭМП;</li> <li>- привлечение внимания к свойствам и отношениям окружающих предметов.</li> </ul>
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

### **Речь и альтернативная коммуникация**

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год (общий курс реализуется 6 лет)
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: 1 ч.
Планируемые результаты	<p><b>Целью программы «Альтернативная коммуникация»</b> является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.</p> <p><b>Задачи предмета :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта.</li> <li>• Умение пользоваться альтернативными средствами коммуникации для взаимодействия в окружающей действительности, учиться общаться, пользуясь альтернативными средствами.</li> <li>• Формирование коммуникативных навыков, с использованием технологий по альтернативной коммуникации.</li> </ul>
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

### **Окружающий природный мир**

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34ч. Количество часов в неделю: 1 ч.



Цели и задачи	<p><b>Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:</b> формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.</p> <p><b>Задачи предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о природе, об объектах и явлениях неживой природы;</li> <li>- формирование интереса к разнообразию окружающего мира;</li> <li>- формирование временных представлений;</li> <li>- формирование представлений о растительном и животном мире;</li> <li>- формирование и расширение словарного запаса (пассивный словарь);</li> <li>- знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения;</li> <li>- формирование представлений о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);</li> <li>- формирование элементарных экологических представлений (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);</li> <li>- развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности).</li> </ul>
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

### Человек

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: 1 ч.
Цели и задачи	<p><b>Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:</b> формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими. Программа представлена следующими разделами «Представление о себе», «Семья»</p> <p><b>Задачи и направления.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими;</li> <li>— представления о собственном теле;</li> <li>— обогащение сенсорного опыта;</li> <li>— соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале</li> <li>отнесение себя к определенному полу;</li> <li>— развитие способности выражать свои потребности;</li> <li>— формировать представления о возрастных изменениях;</li> <li>— формировать умение жить по режиму дня;</li> <li>— формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;</li> <li>— формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей;</li> <li>— формировать умения обслуживать себя;</li> <li>— формировать умения следить за своим внешним видом;</li> <li>— формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности;</li> <li>— развитие собственной активности ребенка;</li> <li>— формирование и развитие целенаправленных действий;</li> <li>— поддержание навыка пребывания в структурированной учебной ситуации;</li> <li>— формирование навыка обобщения полученных умений в других аналогичных ситуациях и заданиях.</li> </ul> <p>Кроме основных, можно выделить и дополнительные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие зрительного восприятия;</li> <li>— развитие зрительного и слухового внимания;</li> <li>— развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;</li> <li>— формирование и развитие реципрокной координации;</li> <li>— развитие пространственных представлений;</li> <li>— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации</li> </ul>
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

### **Изобразительная деятельность**

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: 1 ч.
Цели и задачи	<p><b>Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:</b> используя различные многообразные виды деятельности корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b> формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности;</p> <p><b>Задачи и направления предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование положительного отношения ребенка к занятиям;</li> <li>— мотивация собственной активности ребенка;</li> <li>— формирование мотивации к выполнению заданий через использование различных стимулов;</li> <li>— формирование и развитие целенаправленных действий;</li> <li>— формирование навыка работы в условиях планирования деятельности;</li> <li>— формирование способности применять полученные навыки для решения новых аналогичных задач.</li> </ul> <p>Кроме основных, можно выделить и дополнительные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;</li> <li>— развитие зрительного восприятия;</li> <li>— развитие зрительного и слухового внимания;</li> <li>— развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;</li> <li>— формирование и развитие реципрокной координации;</li> <li>— развитие пространственных представлений;</li> </ul>



	— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

### Адаптивная физкультура

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: по 1 ч.
Цели и задачи	<p><b>Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:</b> повышение двигательной активности и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b> В основу обучения положена Система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья, выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков Программа по адаптивной физической культуре включает 6 разделов.</p> <p><b>Задачи предмета:</b> формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.</p>
Формы контроля	Диагностические работы, педагогическое наблюдение.

### Музыка и движение

Нормативно-правовая база для разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 г., рег. номер – 35847
Срок реализации программы	1 год
Учебный план	Общее количество часов по плану: 34 ч. Количество часов в неделю: по 1 ч.
Цели и задачи	<p><b>Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:</b> Музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b> Одним из важнейших средств социализации является музыка. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться «пропевать» мелодию доступной ему вокализацией. С учетом этого задача педагога состоит в том, чтобы средствами музыки помочь</p>



	<p>ребенку научиться воспринимать окружающий мир, сделать его отзывчивым на музыку, научить наслаждаться ею.</p> <p><b>Задачи предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с музыкальными произведениями;</li> <li>- формирование представлений о музыке, звучании различных музыкальных инструментов, слушание (различение) по звучанию музыкальных инструментов</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870609

Владелец Дудорова Вера Семёновна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026