

**Аннотации к рабочим программам, реализуемым в рамках
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.4)**

**«Общение (письмо)»
1 дополнительный – 4 класс**

Рабочая программа образовательного предмета «Общение (письмо)» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования обучающихся с НОДА ТМНР (ФГОС НОО обучающихся с НОДА ТМНР (приказ № 1598 вариант 6.4), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с на основе ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 6.4; (далее - ФАООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 6.4).

Учебный предмет «Общение (письмо)» является основной частью предметной области «Язык и речевая практика».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕНИЕ (ПИСЬМО)»

Цель: формирование элементарных навыков письма.

Задачи:

- Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова;
- Развитие письменной коммуникации, подготовка к письму;
- Овладение способностью пользоваться письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- Копирование с образца отдельных букв, слогов или слов;
- Развитие предпосылок к осмысленному письму;
- Овладение письмом на доступном уровне.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕНИЕ (ПИСЬМО)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на изучение предмета:

- 1 (доп.)- 99 часов в год, по 3 часа в неделю;
- 1 класс- 99 часов в год, по 3 часа в неделю;
- 2 класс- 102 часа в год, по 3 часа в неделю;
- 3 класс- 102 часа в год, по 3 часа в неделю;
- 4 класс- 102 часа в год, по 3 часа в неделю

СОДЕРЖАНИЕ

1. Упражнения для развития тонкой моторики рук
2. Рисуночное письмо
3. Жестово-образные игры
4. Ритмические упражнения
5. Начальные навыки письма

Общение (общение и чтение) **1 дополнительный – 4 класс**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования обучающихся с НОДА ТМНР (ФГОС НОО обучающихся с НОДА ТМНР (приказ № 1598 вариант 6.4), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с на основе ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 6.4; (далее - ФАООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 6.4).

Учебный предмет «Общение (общение и чтение)» является основной частью предметной области «Язык и речевая практика».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕНИЕ (ОБЩЕНИЕ И ЧТЕНИЕ)»

Цель: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи:

1. Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.
2. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.
3. Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и другие).
4. Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения.
5. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
6. Обучение чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению; овладение чтением на доступном уровне.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕНИЕ (ОБЩЕНИЕ И ЧТЕНИЕ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на изучение предмета:

- 1 (доп.)- 132 часа в год, по 4 часа в неделю;
- 1 класс- 132 часа в год, по 4 часа в неделю;
- 2 класс- 136 часа в год, по 4 часа в неделю;
- 3 класс- 136 часа в год, по 4 часа в неделю;
- 4 класс- 136 часа в год, по 4 часа в неделю

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общение
 - 1.1. Коммуникация с использованием вербальных средств.
 - 1.2. Коммуникация с использованием невербальных средств
2. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации
 - 2.1. Импрессивная речь
 - 2.2. Экспрессивная речь
 - 2.3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации
3. Чтение
 - 3.1. Глобальное чтение
 - 3.2. Предпосылки к осмысленному чтению.
 - 3.2. Начальные навыки чтения.

Математические представления

Рабочая программа по предмету «Математические представления» для 1 дополнительного; 1 – 4 классов составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования обучающихся с НОДА ТМНР (ФГОС НОО обучающихся с НОДА ТМНР (приказ № 1598 вариант 6.4), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся на основе ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 6.4; (далее - ФАООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 6.4), а также ориентированной на целевые приоритеты, построенные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный предмет «Математические представления» является основной частью предметной области «Математика».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»

Главнейшая цель обучения математике обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Целью программы предмета «Математические представления» является расширение у обучающихся жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на изучение предмета:

- 1 (доп.)- 132 часа в год, по 4 часа в неделю;
- 1 класс- 132 часа в год, по 4 часа в неделю;
- 2 класс- 136 часа в год, по 4 часа в неделю;
- 3 класс- 136 часа в год, по 4 часа в неделю;
- 4 класс- 136 часа в год, по 4 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Количественные представления
2. Представления о форме
3. Представления о величине
4. Пространственные представления
5. Временные представления.

Развитие речи и окружающий природный мир 1 дополнительный – 4 класс

Рабочая программа по предмету «Развитие речи и окружающий природный мир» для 1 дополнительного; 1 – 4 классов составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования обучающихся с НОДА ТМНР (ФГОС НОО обучающихся с НОДА ТМНР (приказ № 1598 вариант 6.4), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся на основе ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 6.4; (далее - ФАООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 6.4), а также ориентированной на целевые приоритеты, построенные в рабочей программе воспитания.

Учебный предмет «Развитие речи и окружающий природный мир» является основной частью предметной области «Окружающий мир».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности;
- направленное исправление дефектов общего и речевого развития ребенка ОВЗ, его познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на изучение предмета:

- 1 (доп.)- 33 часа в год, по 1 часу в неделю;
- 1 класс- 33 часа в год, по 1 часу в неделю;
- 2 класс- 68 часов в год, по 2 часа в неделю;
- 3 класс- 68 часов в год, по 2 часа в неделю;
- 4 класс- 68 часов в год, по 2 часа в неделю

СОДЕРЖАНИЕ

1. Растительный мир
2. Животный мир
3. Объекты неживой природы
4. Временные представления

Человек

Рабочая программа образовательного предмета «Человек» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования обучающихся с НОДА ТМНР (ФГОС НОО обучающихся с НОДА ТМНР (приказ № 1598 вариант 6.4), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 6.4; (далее - ФАООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 6.4).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК»

Цель: формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания, формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на изучение предмета:

- 1 доп.- 33 часа в год, по 1 часу в неделю;
- 1 класс- 33 часа в год, по 1 часу в неделю;
- 2 класс- 34 часа в год, по 1 часу в неделю;
- 3 класс- 34 часа в год, по 1 часу в неделю;
- 4 класс - 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Представления о себе
2. Семья
3. Квартира, дом, двор
4. Школа
5. Предметы и материалы, изготовленные человеком
6. Населенный пункт (город)
7. Транспорт
8. Традиции, обычаи, страна

Домоводство (самообслуживание)

Рабочая программа образовательного предмета «Домоводство (самообслуживание)» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования обучающихся с НОДА ТМНР (ФГОС НОО обучающихся с НОДА ТМНР (приказ № 1598 вариант 6.4), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с на основе ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 6.4; (далее - ФАООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 6.4).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО (САМООБСЛУЖИВАНИЕ)»

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи программы:

- Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.
- Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.
- Формирование умений обслуживать себя или принимать помощь при одевании и раздевании, приеме пищи, питья и других гигиенических процедурах.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОМОВОДСТВО (САМООБСЛУЖИВАНИЕ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на изучение предмета:

- 1 доп.- 33 урока в год, по 1 ч. в неделю;
- 1 класс- 33 урока в год, по 1 ч. в неделю;
- 2 класс- 34 урока в год, по 1 ч. в неделю;
- 3 класс- 34 урока в год, по 1 ч. в неделю;
- 4 класс- 34 урока в год, по 1 ч. в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Гигиена тела.
2. Прием пищи.
3. Туалет.
4. Обращение с одеждой и обувью.
5. Уход за вещами
6. Покупки.
7. Обращение с кухонным инвентарем.
8. Продукты питания.
9. Приготовление пищи.
10. Уборка помещения

Музыка и движение

Рабочая программа образовательного предмета «Музыка и движение» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования обучающихся с НОДА ТМНР (ФГОС НОО обучающихся с НОДА ТМНР (приказ № 1598 вариант 6.4), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с на основе ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 6.4; (далее - ФАООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 6.4).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»

Цель – помочь обучающемуся с помощью музыкальных средств воспринимать звуки окружающего мира, отзываться на музыкальный ритм, мелодику звучания, разных жанровых произведений. Развивать эмоциональную и личностную сферу обучающегося, как средство социализации и самореализации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на изучение предмета:

- 1 (доп.)- 33 часа в год, по 1 часу в неделю;
- 1 класс- 33 часа в год, по 1 часу в неделю;
- 2 класс- 34 часа в год, по 1 часу в неделю;
- 3 класс- 34 часа в год, по 1 часу в неделю;
- 4 класс - 34 часа в год, по 1 часу в неделю

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Слушание музыки.
- 2. Пение.
- 3. Движение под музыку.
- 4. Игра на музыкальных инструментах.

Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)

Рабочая программа образовательного предмета «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования обучающихся с НОДА ТМНР (ФГОС НОО обучающихся с НОДА ТМНР (приказ № 1598 вариант 6.4), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с на основе ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 6.4; (далее - ФАООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 6.4), а также ориентированной на целевые приоритеты, построенные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)» входит в предметную область «Искусство».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ)»

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на изучение предмета:

- 1 (дополнительный) класс – 33 часов в год;
- 1 класс – 33 часов в год;
- 2 класс – 34 часов в год;
- 3 класс – 34 часов в год;
- 4 класс – 34 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рисование
2. Лепка
3. Аппликация

Предметные действия

Рабочая программа образовательного предмета «Предметная деятельность» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования обучающихся с НОДА ТМНР (ФГОС НОО обучающихся с НОДА ТМНР (приказ № 1598 вариант 6.4), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с на основе ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 6.4; (далее - ФАООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 6.4), а также ориентированной на целевые приоритеты, построенные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный предмет «Предметная деятельность» входит в предметную область «Технология».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»

Цель обучения – помочь обучающемуся выразить свои желания и просьбы на уровне ученик-учитель.

Основные задачи:

- формировать устойчивую мотивацию к выполнению задания;
- освоение простых действий с предметами (конструктор, мозаика, крышки, ножницы, линейки и т.д.) и материалами (бумага, картон, ткань, нитки, пластилин, глина, природный материал и т. д.)
- развитие умений следовать определенному порядку при выполнении предметных действий;
- уметь фиксировать взгляд на предметно - манипуляторной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом);
- развивать тактильные ощущения и расширять тактильный опыт;
- развивать зрительное и слуховое внимание;
- развивать вербальные и невербальные коммуникативные навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на изучение предмета в год:

1 (дополнительный) класс-33 часа в год;

1 класс- 33 часа в год;

2 класс-34 часа в год;

3 класс -34 часа в год;

4 класс – 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. "Действия с материалами".

2. "Действия с предметами".

Адаптивная физическая культура

Рабочая программа образовательного предмета «Домоводство (самообслуживание)» составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования обучающихся с НОДА ТМНР (ФГОС НОО обучающихся с НОДА ТМНР (приказ № 1598 вариант 6.4), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с на основе ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, вариант 6.4; (далее - ФАООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 6.4).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цель: повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Задачи:

- Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.
- Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием ортопедических приспособлений).
- Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.
- Коррекция двигательных навыков, координации движений, физических качеств.
- Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: ходьба на лыжах, плавание и другие.
- Умение устанавливать связь телесного самочувствия с физической нагрузкой: усталость после активной деятельности, болевые ощущения в мышцах после физических упражнений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на изучение предмета:

- 1 (доп.)- 99 часов в год, по 3 часа в неделю;
- 1 класс- 99 часов в год, по 3 часа в неделю;
- 2 класс- 102 часа в год, по 3 часа в неделю;
- 3 класс- 102 часа в год, по 3 часа в неделю;
- 4 класс -102 часа в год, по 3 часа в неделю

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основы знаний.
2. Профилактические и корригирующие упражнения.
3. Развитие двигательных способностей.
4. Дыхательные упражнения.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» 1 дополнительный – 4 класс

Программа коррекционного курса «Сенсорное развитие» предназначена для детей, которым рекомендовано обучение по варианту 6.4 ФГОС НОО ОВЗ, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и способствует улучшению социальной адаптации детей. Программа разработана на основе ФГОС НОО ОВЗ (вариант 6.4), Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) МБОУ СОШ № 30 г Пензы, с учетом ФАОП НОО ОВЗ (Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1023).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ»

Целью образования детей является формирование необходимых для жизни в обществе практических представлений, умений, навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.

Программа «Сенсорное развитие» направлена на формирование, коррекцию восприятия окружающей действительности. Первым шагом познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. У детей с НОДА с умственной отсталостью сенсорный опыт спонтанно не формируется. Чем более выражены нарушения развития ребенка, тем большее значение в его жизни имеет чувственный опыт, который является результатом накопления возникающих ощущений. Поэтому педагогически продуманный выбор средств и способов сенсорного воздействия благоприятствует дальнейшему психическому и физическому развитию детей с НОДА с интеллектуальными нарушениями.

Цель коррекционного курса: обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы (формирование, коррекция сенсорно-перцептивной деятельности обучающихся, а также представлений обучающихся об окружающей действительности).

МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество занятий в год в 1 дополнительном классе и 1 классе – по 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах по 34 часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия не превышает 20 минут.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 раздел. «Зрительное восприятие»
- 2 раздел. «Слуховое восприятие»
- 3 раздел. «Кинестетическое восприятие»
4. раздел «Восприятие запаха»
- 5 раздел. «Восприятие вкуса»

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» 1 дополнительный – 4 класс

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (далее – ФГОС НОО ОВЗ), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), а также ориентирована на целевые приоритеты, построенные в федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель коррекционного курса: на основе создания оптимальных условий коммуникации формировать, актуализировать, развивать доступные ребенку средства невербальной коммуникации, способствующие оптимизации психического развития, социальной адаптации детей, а при соответствующих возможностях детей активизирующие развитие речи.

Задачи:

- формировать положительное отношение ребенка к занятиям, обогащать познавательный опыт, стимулировать развитие ВПФ;
- формировать и развивать умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя средства невербальной коммуникации;
- развивать понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков;
- формировать и развивать умение понимать и использовать в общении альтернативные средства коммуникации (предметы, изображения, взгляд, жесты, шумовые и голосовые (подражательные) реакции).

МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество занятий в год в 1 дополнительном классе и 1 классе – по 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах по 34 часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия не превышает 20 минут.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Коммуникация с использованием невербальных средств
2. Развитие речи средствами невербальной коммуникации
3. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации
4. Чтение и письмо

Коррекционный курс «Предметно-практические действия (Психомоторика и развитие деятельности)» 1 дополнительный – 4 класс

Программа коррекционного курса предназначена для сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для детей с НОДА с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями в развитии (6.4) МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, а также обеспечивает коррекцию нарушений развития и способствует улучшению социальной адаптации детей. Программа составлена на основе ФГОС НОО ОВЗ, АООП МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, с учетом ФАОП НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) школы №30 г.Пензы.

Для обучающихся по варианту 6.4 ФГОС ОВЗ характерно сочетание нарушений опорно-двигательного аппарата с нарушениями интеллектуального развития, зрения, слуха, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени и сочетающимися в разных вариантах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (ПСИХОМОТОРИКА И РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Цель курса: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи:

- формирование представлений о предметах и действиях;
- формирование действий;
- коррекционные упражнения и воздействия.

Итоговые достижения обучающихся определяются индивидуальными возможностями детей и тем, что их образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. Овладение знаниями, умениями и навыками в данном случае регламентируется рамками полезных и необходимых инструментов для решения задач повседневной жизни.

МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (ПСИХОМОТОРИКА И РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество занятий в год в 1 дополнительном классе и 1 классе – по 33 часа (1 час в неделю), во 2 – 4 классах по 34 часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия не превышает 20 минут.

СОДЕРЖАНИЕ

1. «Действия с материалами»
2. «Действия с предметами».

Коррекционный курс «Двигательная коррекция» 1 дополнительный – 4 класс

Программа коррекционного курса предназначена для сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для детей с НОДА с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями в развитии (6.4) МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, а также обеспечивает коррекцию нарушений развития и способствует улучшению социальной адаптации детей. Программа составлена на основе ФГОС НОО ОВЗ, АООП МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, с учетом ФАОП НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) школы №30 г.Пензы.

Для обучающихся по варианту 6.4 ФГОС ОВЗ характерно сочетание нарушений опорно-двигательного аппарата с нарушениями интеллектуального развития, зрения, слуха, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени и сочетающимися в разных вариантах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ДВИГАТЕЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ»

Цели коррекционного курса: целенаправленное двигательное развитие (работа по поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков, обеспечение коррекции индивидуального двигательного нарушения в зависимости от тяжести поражения опорно-двигательного аппарата, развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук и коррекция ее нарушений).

Задачи:

1. мотивация двигательной активности;
2. поддержка и развитие имеющихся движений, расширение по возможности диапазона произвольных движений и профилактика возможных двигательных нарушений, исходя из индивидуальных особенностей ребенка;
3. освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации);
4. формирование функциональных двигательных навыков, необходимых для дальнейшей повседневной жизни;
5. развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
6. формирование зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве.

МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ДВИГАТЕЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На освоение коррекционного курса в 1 дополнительном классе и 1 классе отводится по 66 часов (по 2 часа в неделю) (33 учебные недели), во 2 – 4 классах отводится по 68 часов (по 2 часа в неделю) (34 учебные недели). Продолжительность занятия не превышает 20 минут.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел «Обучение двигательным навыкам»
Раздел «Развитие физических способностей»
Раздел «Развитие функций руки»
Раздел «Подвижные игры»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870609

Владелец Дудорова Вера Семёновна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026