

Утверждаю:

директор МАОУ

«Сылвенская средняя школа

имени В. Каменского»

В.С. Дудорова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»
структурного подразделения детского сад «Солнечные лучики»
на 2024–2025 учебный год

с. Ляды

2024 г.

Пояснительная записка.

Годовой план СП детский сад «Солнечные лучики» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (от 25 ноября 2022 г. № 1028), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Общая характеристика организации:

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского» (МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»)
<i>Адрес</i>	614502, Пермский край, Пермский район, с. Ляды, ул. Строительная, 28
<i>Телефон</i>	297-87-87
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни
<i>Год открытия</i>	Дошкольное образовательное учреждение было реорганизовано в форме присоединения к МБОУ «Лядовская основная школа» с 01.05.2006г. Также в последующем реорганизовано в форме присоединения к МАОУ «Сылвенская средняя школа» с 01.09.2019г. Является структурным подразделением МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского».
<i>Тип</i>	Дошкольное образовательное учреждение

Организация осуществляет уход, присмотр, оздоровление, воспитание, развитие детей с 9 мес. до 7-и лет. Детский сад «Солнечные лучики» реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования.

**Стратегия развития
МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»
структурное подразделение детский сад «Солнечные лучики»**

Главной целью детского сада является: целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Стратегия:

- Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому ребёнку индивидуальную сферу деятельности, необходимую для его развития;
- Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители);
- Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на местном, районном и краевом уровне;
- Реализация компетентного подхода в образовательном процессе детского сада;
- Формирование информационно-ресурсного фонда учреждения.

Реализация стратегии строится на следующих **принципах**:

- Компетентного, программно-целевого подхода, который предполагает единую систему целеполагания, планирования, рефлексии и своевременное внесение корректив в работу учреждения;
- Преемственности данной программы развития и образовательной программы;
- Информационной компетенции участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации развития ДОУ.

Обязанности детского сада:

1. Удовлетворение социального заказа родителей воспитанников – создание комфортного психолого-педагогического микроклимата для детей дошкольного возраста.
2. Организация воспитательно-образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с 1,6 до 7 лет. Охрана жизни и здоровья детей. Создание условий для становления социальных потребностей дошкольника через реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Удовлетворение потребностей ребёнка дошкольного возраста в реализации ведущего вида деятельности, развитие всех психических и физических свойств, помощь и коррекция недостатков семейного воспитания.
4. Сохранение положительного имиджа и статуса детского сада, обеспечивающего качественное содержание детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, хорошую готовность детей к школьному обучению.

Анализ выполнения годового плана работы в 2023-2024 учебном году.

При проведении оценки психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования были использованы процедуры: наблюдение в группах и анализ документации. Посещение в течение учебного года режимных моментов и непосредственно образовательной деятельности педагогов показало, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми, а именно:

- общаются с детьми уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей;
- уделяют внимание детям с особыми потребностями, а именно: дети с ОВЗ посещают группы комбинированной направленности.

Для таких детей разработаны адаптированные образовательные программы, включающие в себя планы реализации индивидуальных коррекционных мероприятий.

Для организации коррекционной работы с детьми в детском саду есть отдельный кабинет специалиста: учителя – логопеда.

В детском саду функционирует консультационный пункт, где оказывается консультационная помощь родителям, коррекционная помощь детям по запросам родителей (законных представителей).

На сегодня существует проблема в том, что в детском саду отсутствует педагог-психолог.

Развивающая предметно – пространственная среда групп организована по принципу зонирования на три основных сектора:

- сектор активной деятельности (50%), в который включены центр двигательной активности, центр музыкально – театрализованной деятельности, игровой центр;
- сектор рабочий (30%), в который входят центры продуктивной и познавательно – исследовательской деятельности;
- сектор спокойной деятельности (20%), в который включены центры художественной литературы, природы и отдыха.

Педагоги при моделировании РППС группы обязательно учитывали основные принципы её организации: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность, а также особые образовательные потребности детей с ОВЗ

На сегодня остаётся проблемой 100%-исполнение принципа трансформируемости, т.к. игровая мебель изготовлена на фабриках по требованиям, не соответствующим данному принципу, в основном она вся статична. Педагоги выходят из данной ситуации, изготавливая самостоятельно универсальные игровые ширмы, которые можно трансформировать исходя из определённой образовательной ситуации.

Кадровые условия:

Обеспеченность кадрами:

- Всего педагогических работников – 8 (2 в отпуске по уходу за ребенком), дошкольное учреждение укомплектовано на 72,7%:
- воспитатели – 4 (2 в отпуске по уходу за ребенком), (100%)
 - музыкальные руководители – 1 (100%), (внешний совместитель)
 - педагоги – психологи – 0 (0%)
 - учителя – логопеды – 1 (100%) ,
 - инструктора по ФИЗО – 0 (0%),

Вакансии: дефектолог – 0,5 ставка, инструктор по ФИЗО – 0,5 ставка, педагог психолог – 0,25 ставка.

Образовательный ценз педагогических работников

Высшее профессиональное образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее педагогическое образование	Переквалификация
3/50%	3/50 %	3/50 %	3/30%	0/0%

* за 100 % берется количество педагогов за исключением сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников.

Прошли КПК, обязательные для педагогов в 2022-2023 уч.году (чел)	Прошли профессиональную переподготовку в 2022-2023 уч.году (чел)
6/100%	0/ 0%

* за 100 % берется количество педагогов за исключением сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

Доля аттестованных работников.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1 чел (16%)	0 чел (0 %)	3 чел (50%)	2 чел (34 %)

* за 100 % берется количество педагогов за исключением сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Всероссийский уровень	Краевой уровень	Окружной/ межмуниципальный уровень
3 чел/ 50%	5 чел (83 %)	4 чел (67 %)

* за 100 % берется количество педагогов за исключением сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

Конкурсы всероссийского уровня: конкурс имени Л.Выготского,

Конкурсы краевого уровня: краевая олимпиада для педагогов, работающих с детьми ОВЗ, фестиваль педагогического мастерства «Образовательный горизонт», краевой конкурс «Мы разные – мы равные», краевой конкурс методических материалов «Ребёнок в объективе ФГОС».

Конкурсы окружного/межмуниципального уровня: Game maker, конкурс профессионального мастерства «Зелёное яблоко».

Доля награждённых педагогов

Уровень РФ	Уровень края	Уровень пермского муниципального округа
0	0	0

Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

С целью обновления материально - технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО перед администрацией детского сада и коллективом были поставлены задачи:

- развитие и укрепление материально – технической базы ДОО по направлению «конструкторская деятельность» детей дошкольного возраста (закуплен конструктор для организации занятий по конструированию).

В дошкольном учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно – развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО:

- групповые помещения – 3 (с необходимой ППРС, соответствующей ФГОС)
- физкультурный зал/ музыкальный зал – 1 (с необходимым физкультурным оборудованием, музыкальным оборудованием)
- кабинет логопеда – 1 (с необходимым коррекционно – развивающим оборудованием)
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1 (с необходимой базой учебно – методического обеспечения, 2 автоматизированных рабочих места с выходом в сеть Интернет)
- пищеблок – 1
- кастаньянская – 1
- медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет) – 1

- спортивный участок – 1
- прогулочные участки – 3

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В ДОУ имеется достаточное количество образовательного материала, сочетающее в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ частично создана доступная среда: имеется пандус для доступа в помещение детского сада.

Для организации работы с детьми дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году использовались следующие электронные платформы:

- LearningApps для проведения квестов, обобщающих занятий, дидактических игр;

Также педагоги для занятий с детьми старшего дошкольного возраста разрабатывали авторские интерактивные презентации.

В 2023-2024 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Для родителей мероприятия, праздники, консультации проводились как в очном формате, так и в онлайн – формате. Так были организованы тематические концерты, онлайн – конкурсы, онлайн – выставки и выставки детско – родительского творчества.

Для родителей и всех заинтересованных лиц создана официальная группа детского сада в социальной сети «ВКонтакте». В группе систематически выкладывается информация о жизни детского сада: новости, мероприятия, социальные ролики, онлайн – концерты, объявления и т.д. Также вся официальная информация о работе детского сада: уставные документы, контактные данные, режим работы, образовательные программы, представлена для родителей на официальном сайте школы <http://сылвенскаяшкола.рф/>

В 2023 – 2024 учебном году было организовано дополнительное образование в рамках реализации Стандарта дошкольного образования.

Направленность	Название программы	Кол-во бесплатных групп	Кол – во платных групп	Кол-во детей, получивших услугу доп.образования в 2022/2023
Познавательное	Легоконструирование	0	1	11
Художественно – эстетическое	Очумелые ручки	0	1	14

Коллектив ДОУ стремится сохранить и укрепить здоровье не только детей в целом, но и каждого отдельного ребенка. Результаты физического развития детей фиксируются воспитателями (антропометрические данные ребенка), диагностикой по физическому развитию ребенка по образовательной области «Физическое развитие», учет заболеваемости в каждой возрастной группе.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОО осуществляется по нескольким направлениям:

- лечебно - профилактическое - закаливающие мероприятия (ходьба по ребристой доске, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика и т. д.);
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации, музыкотерапии, сказкотерапии, пескотерапии в режиме дня, применение необходимых средств и методов);
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса - занятия физкультурой (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, учет его индивидуальных особенностей и интересов; ориентация на зону ближайшего развития). Для ведения оздоровительной работы есть в ДОО спортивный зал, с необходимым спортивным инвентарем. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр.

Режим дня, недельная образовательная нагрузка двигательный режим соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН.

Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности.

В учреждении установлен круглосуточный пропускной режим с привлечением частного охранного предприятия. Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спецодеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока. Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно- гигиеническим состоянием групповых, музыкального и спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых и тематических занятий.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители (законные представители) лично приводят и забирают детей, под роспись передают ребёнка воспитателю.

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение таких норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками как:

- правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;
- режим дня;
- наличие предметов гигиены;
- регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питьевого режима с учетом СанПиН;
- утверждены технологические карты приготовления пищи;
- ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

Количество несчастных случаев/травм

	Количество несчастных случаев/травм	Работа по устранению несчастных случаев/травм	Управленческие решения
У детей	0	-	-
У сотрудников	0	-	-

Перспективы работы на 2024 - 2025 учебный год.

1. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования (разработка методических рекомендаций, оформление опыта работы).
2. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.

Анализ усвоения программы за 2023 – 2024 учебный год.

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	41	59	0
Познавательное	42	58	0
Речевое	38	62	0
Художественно-эстетическое	44	56	0
Физическое	62	38	0
ИТОГО: среднее значение	45,4	54,7	0

По результатам диагностики все воспитанники МАОУ «Сылвенская средняя школа им. В. Каменского» СП детский сад «Солнечные лучики» усвоили ООП на 100 %. Данный результат был достигнут посредством системной реализации ООП, активного внедрения разнообразных педагогических технологий: «Утренний круг», «Педагогическая ситуация», «Игровые технологии В.В. Воскобовича» и т.п. В педагогической практике используются современные дидактические пособия: «Палочки Кьюзенера», «Блоки Дьенеша», дидактические игры разной направленности и т.п.

Наиболее высокий показатель среднего уровня мы видим в социально- коммуникативном и речевом развитии детей. При более детальной аналитике было выявлено, что наибольшее количество детей, усвоивших ООП по речевому развитию на среднем уровне, у детей младшего и среднего возраста. Причиной такого результата является нерегулярность посещения детьми детского сада. Также имеются дети, которые начали посещать детский сад в текущем году. Наибольшей причиной стало то, что эти возраста находятся в разновозрастных группах. Педагог первый год работают в подобных условиях. Решение проблемы видим в индивидуализации образовательного процесса. На собеседовании с педагогами младших и средних групп была поведена работа в данном направлении, определены годовые задачи на 2024-2025 уч. год.

На 2024-2025 учебный год запланировано продолжение внедрения различных педагогических технологий в рамках реализации ООП, составленной в соответствии с ФОП ДО. Внедрения технологий, позволяющих организовать образовательный процесс в разновозрастных группах.

Цель: организация образовательного процесса в соответствии с ФОП

Основные задачи работы ДОУ:

1. Внедрять инновационных технологий «Утренний круг» и «Образовательное событие»;
2. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
3. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования;

1. Работа с кадрами

График прохождения курсов повышения квалификации

№	ФИО педагога	Сроки
1	Реутова Г.В	Октябрь
2	Пинисова И.Н.	Ноябрь
3	Сивкова А.В.	Декабрь
4	Рудакова Г.В.	Январь

График аттестации педагогов

№	ФИО педагога	Сроки
2	Пинисова И.Н.	Декабрь
3	Сивкова А.В.	Январь
4	Рудакова Г.В.	Февраль

Конкурсы профессионального мастерства

№	Конкурс	ФИО педагога	Сроки
1	Окружной конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2024»	Сивкова А.В. Рудакова Г.В.	Октябрь
2	Краевой конкурс для педагогических работников Ребенок в объективе ФГОС	Сивкова А.В. Рудакова Г.В. Реутова Г.В. ЗБылева А.С.	Ноябрь

3	Окружной конкурс «Game market»	Сивкова А.В. Рудакова Г.В. Пинисова И.Н. Реутова Г.В. Былева А.С.	Декабрь
4	Краевая олимпиада для педагогических работников работающих детьми с ОВЗ	Сивкова А.В. Рудакова Г.В. Пинисова И.Н. Реутова Г.В. Былева А.С.	Ноябрь
5	Краевой конкурс «Мы равные - мы разные»	Сивкова А.В. Рудакова Г.В. Пинисова И.Н. Реутова Г.В. Былева А.С.	Ноябрь
6	Краевой конкурс для педагогически работников «Образовательный горизонт – 2025»	Сивкова А.В. Рудакова Г.В. Пинисова И.Н. Реутова Г.В. Былева А.С.	Февраль
7	Окружной конкурс профессионального мастерства «Зеленое яблоко - 2025»	Сивкова А.В.	Март

Повышение профессиональной компетентности педагогов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет	30 августа	Реутова Г.В.
2	Пед.четверг	Еженедельно течение года	Реутова Г.В., педагоги
3	Окружное методическое объединение	По плану управления образования	Педагоги

2. Образовательная деятельность

Мероприятия с детьми согласно календарно-тематическому плану

№	Тематика мероприятия	срок	ответственные
1.	День знаний	1 сентября	Воспитатели
2.	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Вот оно какое наше лето»	сентябрь	воспитатели
4.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Воспитатели, учитель-логопед
5.	Мобильный планетарий «Азбука безопасности на дороге. ПДД»	сентябрь	Выездной планетарий
6.	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Воспитатели
7.	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1 октября	Воспитатели
8.	День защиты животных	4 октября	Воспитатели
9.	День учителя	5 октября	Воспитатели
10	Выставка поделок из природного материала и рисунков на тему «Осень»	октябрь	Воспитатели, родители
11	День отца в России. Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»	15 октября	Инструктор по физической культуре и воспитатели
12	День народного единства	4 ноября	Воспитатели

13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Воспитатели
14	День матери в России. Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери	ноябрь	Зам. Директора, воспитатели, родители
15	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Воспитатели
16	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	3 декабря	Воспитатели
17	День добровольца (волонтера) в России.	5 декабря	Воспитатели
18	Международный день художника	8 декабря	Воспитатели
19	День Героев Отечества	9 декабря	Воспитатели
20	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели
21	Конкурс на лучшую елочную игрушку	декабрь	Воспитатели, родители
22	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	декабрь	Воспитатели, родители
23	Конкурс чтецов, посвящённый Новому году	декабрь	Воспитатели, родители
24	Конкурс на лучшее оформление участка зимой	декабрь	Воспитатели, родители
25	Новый год	31 декабря	Все сотрудники ДОУ
26	Мобильный планетарий «Новогодние космические приключения»	январь	Выездной планетарий
27	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима; День памяти жертв Холокоста.	27 января	Воспитатели
28	Выставка рисунков «Проказы Зимушки-зимы»	февраль	Воспитатели, родители

29	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2 февраля	Воспитатели
30	День российской науки.	8 февраля	Воспитатели
31	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Воспитатели
32	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели, учитель-логопед
33	День защитника Отечества	23 февраля	Воспитатели, инструктор по физической культуре
34	Смотр –конкурс «Кукольная комната»	февраль	Воспитатели
35	Лыжня дошколят-2024	февраль	Воспитатели Инструктор по физкультуре
36	Конкурс чтецов, посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	февраль- март	воспитатели
37	Выставка праздничных открыток « Подарок для мамочки»	март	воспитатели
38	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Воспитатели
39	Всемирный день театра	27 марта	Воспитатели, учитель-логопед
40	Выставка работ «Дорога к космосу»	апрель	воспитатели
41	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели, инструктор по физической культуре
42	Мобильный планетарий «Земля, луна и солнце»	Апрель	Выездной планетарий
43	Конкурс «Сочиняем сказку вместе»	Апрель	воспитатели

44	Праздник Весны и Труда	1 мая	Воспитатели
45	Фотовыставка «День Победы в моей семье»	май	Воспитатели, родители
46	День Победы	9 мая	Воспитатели
47	День детских общественных организаций России	19 мая	Воспитатели
48	День славянской письменности и культуры	24 мая	Воспитатели, учитель-логопед
49	Лучшее оформление участка «Ко Дню защиты детей»	май-июнь	Зам. директора по ВР
50	День защиты детей	1 июня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
51	День русского языка	6 июня	Воспитатель, учитель-логопед
52	День России	12 июня	Воспитатели
53	День памяти и скорби	22 июня	Воспитатели
54	День физкультурника	12 августа	Воспитатели, инструктор по физической культуре
55	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатели
56	День российского кино	27 августа	Воспитатели

3. Работа с семьей

План работы с родителями

Месяц	Наименование	Ответственные
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление информационных стендов для родителей по Федеральной Образовательной Программе ДО.2. Индивидуальные беседы, знакомство с вновь поступающими родителями3. Сбор информации о составе семьи, корректировка адресных данных4. Проведение групповых собраний, «Отличительные особенности новой образовательной программы ДО», выборы родительского комитета5. Заключение договора с родителями6. Родительские собрания в группах	воспитатели Зам. директора по ВР
октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Участие родителей в конкурсе «Поделки из природного материала»2. Оформление папок передвижек в родительских уголках по темам недели3. Консультация по запросу родителей4. Отразить в семейном календаре праздник – День пожилого человека	Воспитатели Зам. директора по ВР, Воспитатели,
ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Утренник к Дню матери2. Участие в конкурсе чтецов, посвященный Дню Матери (привлечь родителей в качестве жюри на конкурсе)3. Выпуск информационных буклетов «Права ребёнка»4. Консультация специалистов по запросу родителей5. Анкетирование родителей о взаимодействии семьи и ДОУ	Зам. директора по ВР Логопед
декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Акция «Елочка желаний»2. Участие в подготовке и проведения утренника «Новый год в гости к детям идёт»3. Участие в подготовке участков к конкурсу4. Консультация «Чем занять ребенка в праздничные дни»	Воспитатели
январь	<ol style="list-style-type: none">1. Групповые родительские собрания	Воспитатели и заинтересованные родители

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Создание совместного проекта «Из жизни группы» 3. Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух» 4. Консультации специалистов по запросу родителей 5. Встреча родителей и учителя начальных классов по теме «Что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу» 	<p>Воспитатели Инструктор по физкультуре</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление мини проекта к Дню защитника Отечества «Это мой папа» 2. Папка-передвижка «Комплекс упражнений для бодрости» 3. Консультация для родителей «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье» 4. Выставка рисунков «Проказы Зимушки-зимы» 	<p>Воспитатели и родители Инструктор по физкультуре Зам. директора по ВР</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей «Один день в детском саду» 2. Развлечение «Прощай зимушка – зима» 3. Информационный стенд «Правила поведения родителей и детей на празднике» 	<p>Зам. директора по ВР Воспитатели и родители</p>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки передвижки по ПДД 2. Круглый стол для родителей подготовительной группы «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников?» 	<p>Воспитатели Зам. директора по ВР</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации, посвящённые Дню Победы 2. Групповые родительские собрания «Наши успехи» 3. Подготовка участков к летней-оздоровительной компании 4. Выпускной в подготовительной группе 	<p>Зам. директора по ВР Воспитатели родители</p>
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение праздника «День защиты детей» 2. Приобретение выносного материала на участки 3. Консультация «Всё о компьютерных играх» 4. Консультация «Опасности жаркого лета» 	<p>Воспитатели Родители Мед.сестра</p>
В течении года	<p>Совместные с родителями праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Папа, мама, я – дружная семья» • «Новогодний серпантин» • «Рождественская сказка» • «Масленица» 	<p>Зам. директора по ВР воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мамин праздник» • «Здравствуй, лето» • Выставки детских работ (в течение года) 	
--	---	--

4. Система внутреннего мониторинга.

План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Реутова Г.В.
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Реутова Г.В.
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Реутова Г.В.

Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Реутова Г.В.
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Реутова Г.В.

Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Реутова Г.В.
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Реутова Г.В.
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Реутова Г.В.
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Реутова Г.В.
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Реутова Г.В.
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Реутова Г.В.

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Реутова Г.В.
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Реутова Г.В.

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные

1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Реутова Г.В.
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Реутова Г.В.
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Реутова Г.В.

5. Коррекционная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	ППк	Ежеквартально (по запросу родителей (законных представителей))	Реутова Г.В.
2	Логопедическая диагностика	Сентябрь, Май	Реутова Г.В.