

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации

Пермского муниципального округа
Пермского края

« » 2026г.



Н.А. Соснина

2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

«Сылвенская средняя школа имени

В.К. Каменского»



В.С. Дудорова

2026г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского»

Программа воспитательной работы
лагеря труда и отдыха

Срок реализации:
03.06.2026-23.06.2026г.

Возраст: 14 - 17 лет

Составители программы:

Киселева Е.П. заместитель директора по ВР,

Казакова А.С. социальный педагог,

Плотникова А.А. учитель математики.

п.Сылва, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- 1.1. Федеральный уровень
- 1.2. Региональный уровень

Часть 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1. Назначение программы
- 2.2. Ценностные основания программы
- 2.3. Учет возрастных особенностей (14–17 лет)
- 2.4. Методологические подходы
- 2.5. Принципы реализации программы

Часть 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Цель программы
- 3.2. Задачи программы
- 3.3. Целевые приоритеты (старший подростковый возраст)
- 3.4. Ожидаемые результаты

Часть 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 4.1. Основные направления воспитательной работы
- 4.2. Блок «Мир»
- 4.3. Блок «Россия»
- 4.4. Блок «Человек»
- 4.5. Инвариантные модули
 - 4.5.1. Модуль «Трудовая деятельность»
 - 4.5.2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
 - 4.5.3. Модуль «Культура России»
 - 4.5.4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
 - 4.5.5. Модуль «Детское самоуправление»
 - 4.5.6. Модуль «Инклюзивное пространство»
 - 4.5.7. Модуль «Профориентация»
 - 4.5.8. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
- 4.6. Вариативные модули
 - 4.6.1. Модуль «Экскурсии и походы»
 - 4.6.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»
 - 4.6.3. Модуль «Проектная деятельность»
 - 4.6.4. Модуль «Предпринимательство и финансовая грамотность»

Часть 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 5.1. Общелагерный уровень
- 5.2. Групповой уровень
- 5.3. Отрядный уровень
- 5.4. Индивидуальная работа с ребенком

Часть 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 6.1. Особенности лагеря труда и отдыха
- 6.2. Организация трудовой деятельности
 - 6.2.1. Виды трудовой деятельности
 - 6.2.2. Режим труда и отдыха
 - 6.2.3. Охрана труда и техника безопасности
- 6.3. Уклад лагеря

- 6.3.1. Быт
- 6.3.2. Режим дня и законы лагеря
- 6.3.3. Корпоративная культура
- 6.3.4. Символическое пространство
- 6.4. Этапы реализации смены
- 6.4.1. Подготовительный этап
- 6.4.2. Организационный период
- 6.4.3. Основной период
- 6.4.4. Итоговый период
- 6.4.5. Этап последствий
- 6.5. Анализ воспитательной работы
- 6.6. Партнерское взаимодействие
- 6.7. Взаимодействие с родителями
- 6.8. Кадровое обеспечение
- 6.9. Методическое обеспечение
- 6.10. Материально-техническое обеспечение

Часть 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «Трудовой десант»

- 7.1. Актуальность и новизна смены
- 7.2. Игровая легенда
- 7.3. Законы и традиции лагеря
- 7.4. Структура игровой модели
- 7.5. Принципы деятельности

Часть 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Часть 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 9.13. Список литературы

ЧАСТЬ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1.1. Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (п. 4, ст. 67)

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 28 декабря 2024 г. N 543-ФЗ (вступает в силу с 01.04.2025)

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года)

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

Приказы №№ 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Утверждена Министерством просвещения в соответствии с пунктом 1 статьи 12.1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", а также в соответствии с пунктами 4.2.52 13 и 4.8 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884)

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

Письмо Министерства просвещения от 15.04.22 № СК-295/06 Об использовании государственных символов Российской Федерации

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» (с изменениями на 21 марта 2022 года) 16) В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с

круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Изменения, внесённые от 28 декабря 2024 года, регламентируют утверждение программы воспитательной работы и календарный план воспитательной работы с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработанные в соответствии с федеральной программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы.

1.2. На региональном и муниципальном уровне:

Закон Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления»;

Закон Пермского края от 02.04.2010 № 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей»;

Постановление Правительства Пермского края от 07.03.2019 № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»;

Постановление Правительства Пермского края от 31.03.2016 № 169-п «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»;

Постановление Правительства Пермского края от 25.11.2020 N 902-п «Об утверждении Порядка предоставления родителям компенсации части расходов на оплату стоимости самостоятельно приобретенной путевки в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные лагеря санаторного типа, расположенные на территории Российской Федерации, детские специализированные (профильные) лагеря, расположенные на территории Пермского края»;

Постановление Правительства Пермского края от 22.05.2018 № 271-п «Об обеспечении безопасности жизни и здоровья детей при организации их отдыха и оздоровления».

Постановление Правительства Пермского края от 14.10.2021 № 784-п «Об утверждении порядка предоставления и расходования субвенций органам и местного самоуправления на выполнение отдельных государственных полномочий по организации отдыха детей и их оздоровления».

Постановление Правительства Пермского края от 28.05.2020 № 362-п «О межведомственной комиссии Пермского края по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»

Постановление Правительства Пермского края от 11.11.2024 № 611-п «Об установлении величины прожиточного минимума в Пермском крае на 2024 год»;

Приказ Министерства социального развития Пермского края от 14.04.2020 № СЭД-3301-03-913 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Пермского края»

Постановление администрации Пермского муниципального округа «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в Пермском муниципальном округе Пермского края»;

Постановление администрации Пермского муниципального округа «Об обеспечении отдыха детей и их оздоровления в 2026 году»

ЧАСТЬ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Назначение программы

Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» МАОУ «Бабкинская средняя школа» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ, на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025, а также в соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656.

Программа предназначена для организации летнего отдыха, трудовой занятости и воспитания детей старшего подросткового возраста (14–17 лет). Лагерь труда и отдыха (ЛТО) является формой организации каникулярного времени, сочетающей трудовую деятельность, не требующую квалификации, с оздоровлением, развитием и воспитанием.

2.2. Ценностные основания программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, **созидательный труд**, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Центральное место в программе занимает ценность созидательного труда — уважение к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.

2.3. Учет возрастных особенностей (14–17 лет)

Программа учитывает возрастные и психологические особенности участников старшего подросткового возраста в соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха:

Характеристика	Особенности	Учет в программе
Ведущая деятельность	Профессиональное самоопределение, общение	Профориентационные мероприятия, дискуссионные клубы, проектная деятельность
Психологические особенности	Формирование мировоззрения, самосознания, критического мышления	Дебаты, аналитические беседы, рефлексивные практики
Социальная активность	Стремление к самореализации, лидерству	Система самоуправления, социальное проектирование, волонтерство
Трудовая зрелость	Способность к систематическому труду	Трудовые десанты, ремонтные работы, благоустройство территории
Коммуникация	Значимость референтной группы	Командные формы работы, тренинги общения

2.4. Методологические подходы

Методологической основой разработки и реализации Программы являются:

Системно-деятельностный подход — организация воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной и трудовой деятельности ребенка, развитию его субъектной позиции.

Аксиологический подход — система педагогических техник и методов, способствующих развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности.

Компетентностный подход — формирование у детей практических навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации и профессионального самоопределения.

2.5. Принципы реализации Программы

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности;
- **принцип связи труда и воспитания** — органическое сочетание трудовой деятельности с воспитательными задачами;
- **принцип добровольности и осознанности** — осознанное участие детей в трудовой деятельности;
- **принцип безопасности** — обеспечение безопасных условий труда и отдыха;
- **принцип социально-трудовой подготовки** — приобретение практических трудовых умений и навыков;
- **принцип профессиональной ориентации** — формирование готовности к осознанному выбору профессии.

ЧАСТЬ 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

3.1. Цель Программы

Цель программы — создание условий для вовлечения подростков в общественно-полезную деятельность, трудового воспитания, формирования личностных качеств, социально-трудовой подготовки, приобретения практических трудовых умений и навыков, профессионального самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха цель конкретизируется как:

- вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;
- трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;
- социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;
- обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда;
- развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств, профессиональная ориентация.

3.2. Задачи Программы

№	Задачи
1.	Трудовые: организовать трудовую деятельность подростков в соответствии с трудовым законодательством; сформировать первичные трудовые навыки; воспитать ответственное отношение к порученному делу; вовлечь подростков в общественно-полезную деятельность с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
2.	Профориентационные: познакомить с миром профессий, рынком труда; сформировать представления о профессиональном самоопределении; организовать профессиональные пробы; развить навыки трудовой этики и корпоративной культуры.
3.	Воспитательные: формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности; воспитывать патриотизм, гражданственность, уважение к истории и культуре России; развивать чувство коллективизма и взаимопомощи.
4.	Оздоровительные: укрепить физическое и психическое здоровье детей; сформировать навыки здорового образа жизни; обеспечить рациональный режим труда и отдыха.
5.	Развивающие: развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде; раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал; сформировать навыки самоуправления.
6.	Социальные: создать условия для успешной социализации; сформировать активную гражданскую позицию; развить навыки социально значимой деятельности; организовать взаимодействие с социальными партнерами.

3.3. Целевые приоритеты (старший подростковый возраст 14–17 лет)

В воспитании детей старшего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий

и инициатив, развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

В контексте трудового воспитания приоритетами являются:

- формирование уважения к труду и людям труда;
- развитие трудовых навыков и компетенций;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развитие профессиональных интересов и склонностей;
- формирование представлений о рынке труда и профессиональном самоопределении.

3.4. Ожидаемые результаты

№	Результат
1.	Трудовые: выполнение запланированного объема работ по благоустройству территории; приобретение первичных трудовых навыков; формирование ответственного отношения к труду.
2.	Профориентационные: сформированность представлений о мире профессий; повышение интереса к профессиональному самоопределению; приобретение опыта профессиональных проб.
3.	Воспитательные: принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России.
4.	Оздоровительные: укрепление физического и психического здоровья; сформированность навыков здорового образа жизни; отсутствие травматизма.
5.	Развивающие: развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, умения работать в команде; раскрытие творческого и интеллектуального потенциала.
6.	Социальные: сформированность активной гражданской позиции; приобретение опыта социально значимой деятельности; высокая степень удовлетворенности детей и родителей.

ЧАСТЬ 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере труда и отдыха «Трудовой десант» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4.2. Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

В рамках смены «Трудовой десант» блок «Мир» реализуется через знакомство с мировыми профессиональными традициями, историей ремесел, развитием технологий, а также через понимание места России в мировом экономическом и культурном пространстве.

4.3. Блок «Россия»

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

4.3.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью. *Формы работы:* торжественные линейки с подъемом флага, изучение истории родного края, знакомство с земляками-героями труда.

4.3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, памяти защитников Отечества. *Формы работы:* уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти.

4.3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и раскрывает многообразие национальностей России. *Формы работы:* информационные часы, игры народов России.

4.3.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком. *Формы работы:* викторина «Знатоки русского языка», акция «За чистоту русского языка».

4.3.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой, ответственностью за сохранение природы. *Формы работы:* экологические акции, экологические квесты, конкурс плакатов.

4.4. Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, включая безопасность труда.

Включает:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя зарядка, спортивные игры);
- беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек;
- инструктажи по технике безопасности (в том числе при выполнении трудовых работ);
- тренировочные эвакуации;
- мероприятия по формированию семейных ценностей.

4.5. Инвариантные модули

4.5.1. Модуль «Трудовая деятельность»

Данный модуль является ключевым и специфическим для лагеря труда и отдыха в соответствии с Примерным положением.

Трудовая деятельность в лагере включает в себя организацию общественно полезного труда детей с учетом их возраста, состояния здоровья и трудовых навыков.

Основные направления трудовой деятельности:

№	Вид работ	Содержание
1.	Благоустройство территории школы	Уборка территории, озеленение, уход за клумбами, уборка листвы
2.	Ремонтные работы	Мелкий ремонт мебели, инвентаря, школьного оборудования
3.	Помощь социальным учреждениям	Уборка территории детского сада, помощь ветеранам (по согласованию)
4.	Экологические акции	Уборка парка, посадка деревьев, сбор макулатуры
5.	Самообслуживание	Дежурство по столовой, уборка отрядных комнат

Организация трудовой деятельности:

1. **Планирование работ:** осуществляется начальником лагеря совместно с заместителем директора по АХР.
2. **Продолжительность труда:** не более 4 часов в день с перерывами (в соответствии с СанПиН и Трудовым кодексом РФ для несовершеннолетних).
3. **Инструктаж по технике безопасности:** проводится перед началом каждого вида работ.
4. **Обеспечение инвентарем:** лагерь обеспечивается необходимым инвентарем (грабли, лопаты, метлы, ведра, перчатки, спецодежда).
5. **Оценка труда:** система поощрения за добросовестный труд (награждение на линейке, благодарности).

Режим труда:

Период	Вид деятельности	Продолжительность
До обеда	Трудовые работы	2 часа (с перерывом)
После обеда	Воспитательные и досуговые мероприятия	2-3 часа

4.5.2. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа включает организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- утренняя зарядка (ежедневно);
- динамические паузы между трудовыми работами;
- спортивные игры и соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол);

- беседы о здоровом образе жизни, гигиене труда;
- физкультминутки во время трудовых работ.

4.5.3. Модуль «Культура России»

Модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, творческой личности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- торжественные линейки и церемонии;
- экскурсии;
- конкурсы рисунков, плакатов, чтецов;
- акции (экологические, патриотические);
- уроки мужества;
- викторины, квесты;
- кинопросмотры;
- выставки;
- проектная деятельность.

4.5.4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется системно на протяжении всей смены педагогом-психологом и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации.

Основные направления работы:

- **Диагностическое:** анкетирование, наблюдение, социометрия, профориентационная диагностика.
- **Коррекционно-развивающее:** тренинги на сплочение, коммуникативные тренинги, рефлексивные огоньки.
- **Профилактическое:** беседы по профилактике конфликтов, «Почта доверия», работа с эмоциональными состояниями.
- **Консультативное:** индивидуальные консультации для детей, родителей, воспитателей.

4.5.5. Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном.

На уровне организации:

- **Совет командиров отрядов** — координационный орган, собирается ежедневно.
- **Совет бригадиров** — координирует трудовую деятельность.
- **Пресс-центр** — освещает события, выпускает газету.
- **Творческие группы** — подготовка мероприятий.

На уровне отряда:

- командир отряда;
- бригады трудовых бригад;
- культорг;
- физорг;
- редактор.

Система поощрения:

- право подъема Государственного флага РФ;
- вручение грамот, дипломов, благодарностей;
- размещение фотографий на стенде «Лучшие по профессии»;
- публичное признание достижений.

4.5.6. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива.

В соответствии с Примерным положением, в трудовом лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур трудового лагеря и предоставляемым услугам.

4.5.7. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Экскурсии на предприятия и организации (по согласованию).
- Встречи с представителями профессий: ярмарка профессий, классные встречи.
- Профессиональные пробы (в рамках трудовой деятельности).
- Диагностику и консультирование (профориентационные тесты, беседы с психологом).

4.5.8. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль содержит описание взаимодействия с Движением Первых:

- классные встречи с активистами Движения Первых;
- акции по благоустройству территории, экологические акции;
- благоустройство мемориалов и памятных мест;
- медиа-волонтерство;
- участие в проектах Движения Первых.

4.6. Вариативные содержательные модули

4.6.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями:

- экскурсии на предприятия (профориентационные);
- экскурсии в музей, картинную галерею, библиотеку;
- экскурсии к мемориалам (патриотические);
- экологические прогулки в парк;
- туристические походы.

4.6.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль включает мероприятия по формированию информационной грамотности, кибербезопасности и развитию медиа-творчества:

- работа пресс-центра;
- фотокроссы;
- ведение социальных сетей лагеря.

4.6.3. Модуль «Проектная деятельность»

Модуль реализуется через систему коллективных творческих проектов:

- социальное проектирование («Моя инициатива»);
- экологическое проектирование;
- профориентационные проекты («Атлас профессий»);
- трудовые проекты («Лучшая трудовая бригада»).

4.6.4. Модуль «Предпринимательство и финансовая грамотность»

Модуль реализуется через мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности и предпринимательских навыков:

- встречи с предпринимателями;
- мастер-классы по финансовой грамотности;
- «Ярмарка идей» (защита бизнес-проектов).

ЧАСТЬ 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Общелагерный уровень

- Торжественные линейки открытия и закрытия смены
- Еженедельные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ
- Спортивные праздники, спартакиады
- Конкурсы и фестивали
- Акции (экологические, патриотические, социальные)
- Тематические дни (День профессий, День предпринимателя, День памяти и др.)

5.2. Групповой уровень

- Творческие группы
- Тренинги с психологом
- Проектные группы

5.3. Отрядный уровень

- Организационные сборы
- Игры на знакомство и сплочение
- Оформление отрядного уголка
- Подготовка к общелагерным мероприятиям
- Отрядные трудовые дела
- Рефлексивные огоньки

5.4. Индивидуальная работа с ребенком

- Индивидуальные беседы с воспитателем и психологом
- Создание ситуации успеха
- Помощь в профессиональном самоопределении
- Поддержка в трудовой адаптации

ЧАСТЬ 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6.1. Особенности лагеря труда и отдыха

В соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656, лагерь труда и отдыха «Трудовой десант»:

- создан для лиц, достигших возраста 14 лет (подростки);
- организует трудовую деятельность подростков, не требующую квалификации;
- осуществляет трудовое воспитание и профессиональную ориентацию подростков;
- организует отдых и оздоровление подростков.

Основная особенность лагеря — сочетание трудовой деятельности (до 4 часов в день) с воспитательной и досуговой работой.

Трудовая деятельность носит общественно полезный характер и направлена на:

- формирование трудовых навыков;
- воспитание уважения к труду;
- благоустройство территории школы и города;
- оказание помощи социальным учреждениям.

6.2. Организация трудовой деятельности

6.2.1. Виды трудовой деятельности

№	Вид работ	Место проведения	Продолжительность
1.	Уборка территории школы	Школьный двор, стадион	2 часа
2.	Уход за клумбами и зелеными насаждениями	Пришкольный участок	1-2 часа
3.	Помощь в благоустройстве территории детского сада	Детский сад (по согласованию)	2 часа
4.	Экологические акции	Парк	2-3 часа
5.	Дежурство по столовой	Школьная столовая	1 час
6.	Уборка отрядных комнат	Отрядные комнаты	30 мин

6.2.2. Режим труда и отдыха

- **9:00**– общий сбор, инструктаж;
- **9:15 – 9:45** - завтрак
- **9:45 – 12:00**- выполнение основной работы по благоустройству, волонтерская деятельность
- **12:00 – 12:30** - обед
- **12:30 – 15:00**– участие в предлагаемых конкурсах, мероприятиях, подведение итогов дня, подготовка информации для госпабликов в социальной сети «ВКонтакте» образовательных организаций, управления образования Пермского муниципального округа.

6.2.3. Охрана труда и техника безопасности

В соответствии с Примерным положением, перед началом трудовой деятельности проводятся:

- вводный инструктаж по охране труда;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- целевой инструктаж перед каждым видом работ.

Выдаются средства индивидуальной защиты (перчатки, спецодежда, головные уборы).

6.3. Уклад лагеря

6.3.1. Быт

Используются помещения школы: отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, столовая. Организовано двухразовое питание (завтрак, обед).

6.3.2. Режим дня и законы лагеря

Законы лагеря:

- «Закон точности» (ноль-ноль) — уважение к времени.
- «Закон территории» — соблюдение границ пребывания.
- «Закон поднятой руки» — внимание к говорящему.
- «Закон уважения» — уважение к старшим, труду, результатам труда.
- «Закон честного труда» — добросовестное выполнение поручений.

6.3.3. Корпоративная культура

Миссия лагеря — создание условий для трудового воспитания, профессионального самоопределения и личностного развития подростков через включение в общественно полезный труд и социально значимую деятельность.

Ценности: труд, ответственность, профессионализм, коллективизм, уважение, честность.

6.4. Этапы реализации смены

6.4.1. Подготовительный этап (май 2026)

- Разработка программы, подбор кадров
- Подготовка материальной базы, инвентаря для трудовых работ
- Проведение инструктажей
- Информирование родителей, сбор документов

6.4.2. Организационный период (1-3 дни)

- Знакомство детей с лагерем, правилами, режимом
- Формирование отрядов и трудовых бригад
- Выборы актива (командиры, бригадиры)
- Проведение инструктажей по ТБ, в том числе при выполнении трудовых работ
- Первичная диагностика (интересы, профориентация)

6.4.3. Основной период (4-18 дни)

- Ежедневная трудовая деятельность
- Реализация воспитательной программы
- Проведение профориентационных мероприятий
- Экскурсии, встречи с представителями профессий
- Спортивные и творческие мероприятия
- Проектная деятельность

6.4.4. Итоговый период (19-21 дни)

- Подведение итогов трудовой деятельности
- Награждение лучших
- Торжественная линейка закрытия
- Итоговая диагностика, рефлексия

6.4.5. Этап последствия

- Анализ работы лагеря
- Подготовка отчета
- Информирование родителей о достижениях детей

6.5. Анализ воспитательной работы

Анализ проводится в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания. Основные методы: самоанализ, анкетирование, наблюдение.

Инструментарий:

- анкеты для детей и родителей;
- экран настроения;
- наблюдения воспитателей;
- анализ трудовой дисциплины и качества работ.

6.6. Партнерское взаимодействие

Партнеры	Формы взаимодействия
Движение Первых	Классные встречи, акции, проекты
Предприятия	Экскурсии, встречи с профессионалами
Учреждения культуры	Экскурсии, викторины
Социальные учреждения	Совместные акции, помощь
МЧС, ГИБДД	Беседы по безопасности
Центр занятости населения	Профориентационная работа, трудоустройство
Отец Григорий	Работы при храме
Совет ветеранов	Помощь гуманитарным центрам при Сылвенском ТУ

6.7. Взаимодействие с родителями

- Родительское собрание перед началом смены
- Информирование через родительские чаты
- Совместные мероприятия
- Итоговое анкетирование

6.8. Кадровое обеспечение

В соответствии с Примерным положением, к работе в трудовом лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие обязательные предварительные медицинские осмотры.

Должность	Количество	Функционал
Начальник лагеря	1	Общее руководство
Старший воспитатель	1	Координация воспитательной работы
Воспитатель	1	Организация жизнедеятельности отряда

Должность	Количество	Функционал
Педагог-психолог	1	Психологическое сопровождение, профориентация

6.9. Методическое обеспечение

- Программа воспитательной работы
- Календарный план
- Сценарии мероприятий
- Методические разработки по организации трудовой деятельности
- Диагностический инструментарий
- Инструкции по охране труда

6.10. Материально-техническое обеспечение

Вид ресурса	Состав
Помещения	Отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, мастерские, столовая
Территория	Спортивная площадка, пришкольный участок, стадион
Инвентарь для труда	Лопаты, грабли, метлы, ведра, перчатки, носилки, мешки для мусора
Спортивный инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, теннисные столы
Техническое оборудование	Музыкальная аппаратура, проектор, ноутбуки
Канцелярские товары	Бумага, краски, карандаши, фломастеры

ЧАСТЬ 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «Трудовой десант»

7.1. Актуальность и новизна смены

Лагерь труда и отдыха «Трудовой десант» создан для подростков 14–17 лет в соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха. Актуальность программы обусловлена:

- необходимостью трудовой занятости подростков в летний период;
- потребностью в формировании у подростков уважения к труду и людям труда;
- необходимостью профессиональной ориентации и самоопределения;

- важностью приобретения первичных трудовых навыков и опыта коллективной работы.

Новизна программы заключается в интеграции трудовой деятельности с воспитательной работой, профориентацией и социальным проектированием.

7.2. Игровая легенда

Смена «Трудовой десант» построена на игровой модели «Город мастеров».

Легенда: Участники смены — жители «Города мастеров», где каждый житель имеет свою профессию и мастерство. В течение смены они осваивают различные ремесла, участвуют в трудовых десантах, знакомятся с секретами мастерства от опытных наставников. В конце смены выбираются «Мастера года» и «Лучшие трудовые бригады».

Игровые элементы:

- Отряд — «профессиональная гильдия» (строители, озеленители, дизайнеры, экологи и т.д.)
- Отрядный «Трудовой дневник»
- За добросовестный труд — «Трудовые монеты»
- В конце смены — «Ярмарка мастерства»

7.3. Законы и традиции лагеря

Законы:

1. Закон честного труда — добросовестно выполняй порученное дело.
2. Закон уважения к инструменту — бережно относись к инвентарю.
3. Закон безопасности — соблюдай правила техники безопасности.
4. Закон чистоты — поддерживай порядок на рабочем месте.
5. Закон профессионализма — стремись к качественному результату.

Традиции:

- Утренняя «Минутка безопасности» перед трудовыми работами
- «Трудовой квартал» — подведение итогов работы за день
- «Ярмарка профессий» в конце смены

7.4. Структура игровой модели

- Общая легенда «Город мастеров»
- Тематические дни, посвященные различным профессиям и ремеслам
- Система стимулирования («Трудовые монеты», грамоты, дипломы)
- Ритуалы (открытие и закрытие смены, награждение лучших)
- Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы)

7.5. Принципы деятельности

Принцип	Содержание
Принцип трудового воспитания	Связь труда и воспитания
Принцип добровольности	Осознанное участие в трудовой деятельности
Принцип безопасности	Обеспечение безопасных условий труда
Принцип профессионализма	Стремление к качественному результату
Принцип самоуправления	Участие детей в организации труда

ЧАСТЬ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия в рамках деятельности трудового отряда по направлениям:

1-я неделя (03.06. – 09.06.2026) - «Год единства народов» – проведение мероприятий Года единства народов Российской Федерации - викторины, квесты, мастер-классы, ярмарки и пр.

2-я неделя (10.06. – 16.06.2026) «Год пермской промышленности» – организация событий и мероприятий, посвященных Году Пермской промышленности. Мероприятия: интерактивные игровые программы, викторины, настольные игры, разработка туристических маршрутов по территории населенного округа, презентация промышленности ПМО и иные.

3-я неделя (17.06. – 23.06.2026) - «Год дошкольного образования» – организация и проведение мероприятий, посвященных Году дошкольного образования – игры, игры, конкурсы, викторины, посещение дошкольных образовательных учреждений и помощь им и др.

Перечень мероприятий МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»

04.06.2026 года (четверг)

День «Хранители традиций»

- Бродилка «Хоровод традиций», ссылка для участия будет размещена в чате «Трудовые отряды главы 2026». Участвует весь отряд.
- Подведение итогов дня, подготовка информации на сайт, в группу «ВКонтакте» системы образования Пермского округа.

09.06.2026 года (вторник)

День «ДЕЙСТВУЙ»

- Онлайн-воркшоп «Время действий» - разработка постера в режиме реального времени. Мероприятие пройдет на платформе «МАХ», ссылка для участия будет размещена в чате «Трудовые отряды главы 2026». Участвует весь отряд.
- Подведение итогов дня, подготовка информации на сайт, в группу «ВКонтакте» системы образования Пермского округа.

11.06.2026 года (четверг)

День «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»

- Интерактивный мастер-класс по работе с нейросетями. Мероприятие пройдет на платформе «МАХ», ссылка для участия будет размещена в чате «Трудовые отряды главы 2026». Участвует весь отряд.
- Подведение итогов дня, подготовка информации на сайт, в группу «ВКонтакте» системы образования Пермского округа.

16.06.2026 года (вторник)

День «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ»

- Мастер-класс «Идеи для стартапа». Разработка собственного проекта пройдет на платформе «МАХ», ссылка для участия будет размещена в чате «Трудовые отряды главы 2026», материалы будут направлены дополнительно по электронной почте. Участвует весь отряд.
- Интеллектуальная игра «Промышленность края». Игра пройдет на платформе «МАХ», ссылка для участия будет размещена в чате «Трудовые отряды главы 2026», материалы будут направлены дополнительно по электронной почте. Участвует весь отряд.
- Подведение итогов дня, подготовка информации на сайт, в группу «Вконтакте» системы образования Пермского округа.

18.06.2026 года (четверг)

День «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

- Викторина про самых маленьких, посвящена Году дошкольного образования. Материалы будут направлены дополнительно по электронной почте. Участвует весь отряд.
- Подведение итогов дня, подготовка информации на сайт, в группу «Вконтакте» системы образования Пермского округа.
- Совместная деятельность с дошкольным образовательным учреждением (по согласованию).

Перечень мероприятий «Волонтерская пятница» - МАУ «Центр развития культуры, молодежи и спорта Пермского муниципального округа»

03.06.2026 года (среда)

Во время торжественного открытия Отряда

Раздача перчаток и мусорных мешков отрядам.

После торжественного открытия Отряда

13:30-14:30 — встреча (знакомство) с руководителями территориальных управлений и с представителем учреждения культуры (рекомендация: Специалист по работе с молодежью и детьми), формат «Диалог на равных» - *ребята могут задать вопросы - подготовить список вопросов, определить объекты для благоустройства в рамках «Волонтерских пятниц»*

- Презентация молодежного актива (при наличии), работающего на территории управления;
- Презентация интересных проектов, которые организуются на территории населенного пункта;
- Знакомство с волонтерской деятельностью + регистрация на портале Добро.ру.

05.06.2026 года (пятница)

День «С ЛЮБОВЬЮ К ЛЮДЯМ» (волонтерство и добровольчество)

09:45-09:55— общий сбор

09:45-12:00— Работа в Храмах (церкви, мечети и др.)

12:30-14:30— Участие в марафоне «Мы Вместе» (Приложение 1 к настоящей Концепции)

14:30-15:00 подведение итогов дня, подготовка информации на сайт, в группу «Вконтакте» системы образования Пермского округа.

19.06.2026 года (пятница)

День «С ЗАБОТОЙ О ТЕРРИТОРИИ» (волонтерство и добровольчество)

09:45-09:55– общий сбор.

09:45-12:00– Субботник на территории общественно-значимого назначения (Парк, сквер, аллея, мемориал, памятник, центральная площадь и т.д)

09:45-12:00– Работа на объектах социального назначения (Дома Культуры, Библиотеки, Детские сады, Музеи)/Работа на объектах, выбранных главой ТУ.

14:00-15:00- подведение итогов дня, подготовка информации на сайт, в группу «ВКонтакте» системы образования Пермского округа.

