

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского»

Рассмотрена на заседании
методического совета
педагогов дополнительного
образования
«02» сентября 2026г.
Протокол №1



Утверждено:
Директор школы
В.С.Дудорова
«03» сентября 2026г.
согласно Приказу №198 ОД
от 03.09.2026г.
«Об утверждении программ
дополнительного образования и
внеурочных курсов
на 2026-2027 учебный год»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Шахматы для детей

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации программы: 1 года

Автор-составитель
программы:
Гекова Мария Фаридовна,
учитель русского языка и литературы

п. Сылва, 2026г.

Пояснительная записка

Программа курса «Шахматы для детей» разработана с учетом особенностей психофизического развития детей и направлена на развитие логического мышления, внимания, памяти, стратегического планирования и других когнитивных способностей у детей младшего и среднего школьного возраста. В условиях информационного общества, где скорость и качество принятия решений играют важную роль, обучение шахматам становится особенно актуальным. Шахматы, как интеллектуальная игра, способствуют всестороннему развитию личности, формируют навыки концентрации и аналитического мышления, воспитывают упорство и терпение.

Курс направлен на создание благоприятной образовательной среды, в которой дети смогут раскрывать свой интеллектуальный потенциал, учиться стратегическому мышлению и принимать решения в сложных ситуациях. Программа учитывает возрастные особенности детей и нацелена на их гармоничное развитие через игру в шахматы.

Цели и задачи программы

Цель программы заключается в формировании у детей базовых и продвинутых навыков игры в шахматы, способствующих развитию когнитивных способностей, логического и стратегического мышления.

Задачи программы включают:

- **Освоение шахматных правил и основ игры:** Дети научатся базовым правилам шахмат и основам стратегии.
- **Развитие логического и критического мышления:** Дети будут развивать навыки анализа и предвидения возможных ходов.
- **Развитие стратегического планирования:** Обучение принципам построения стратегий и тактических приемов.
- **Повышение способности к концентрации и вниманию:** Развитие навыков долгосрочного сосредоточения и удержания внимания на задаче.
- **Формирование спортивного духа и этики:** Воспитание уважения к сопернику, честной игры и шахматного этикета.
- **Развитие психологической устойчивости:** Подготовка к работе в условиях стресса и соревнований.
- **Развитие самостоятельности и ответственности:** Дети научатся принимать решения самостоятельно и нести за них ответственность.
- **Умение работать в команде:** Дети научатся взаимодействовать с другими участниками клуба и работать над совместными задачами.
- **Формирование навыков рефлексии:** Дети научатся анализировать свои игры, выявлять ошибки и искать пути их исправления.

Нормативная правовая основа программы

Программа курса соответствует современным образовательным требованиям и базируется на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие стандарты общего и дополнительного образования.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Особенности реализации программы

Курс реализуется в рамках дополнительного образования для детей школьного возраста (6-14 лет). Программа включает в себя как теоретические, так и практические занятия, проводимые в игровой и соревновательной форме. Обучение строится на принципах индивидуального подхода и развития творческого потенциала каждого ребенка. Основное внимание уделяется практическим

занятиям, в ходе которых дети участвуют в шахматных партиях, решают шахматные задачи и играют в турнирах под руководством педагога.

Ценностное наполнение программы

Программа направлена не только на развитие технических навыков игры в шахматы, но и на воспитание у детей таких качеств, как самостоятельность, уверенность в своих силах, способность к самоанализу и умение работать в команде. Обучающиеся учатся принимать решения в сложных ситуациях, ценить усилия, приложенные к достижению результата, и развивать в себе чувство спортивной этики и уважения к сопернику.

Заключение

Курс «Шахматы для детей» является важным элементом дополнительного образования, который помогает детям развивать интеллектуальные и когнитивные способности, готовит их к решению сложных задач и формирует базовые навыки, необходимые для успешной учебы и жизни в обществе. Программа направлена на создание условий для гармоничного развития личности ребенка и подготовку его к последующим интеллектуальным вызовам.

Учебный план (рабочая программа)

№	Наименование разделов и тем
1	Вводное занятие: История шахмат и основы игры
2	История шахмат: происхождение игры, развитие и распространение
3	Правила и этикет шахматной игры
4	Знакомство с шахматной доской и фигурами
5	Структура шахматной доски: координаты и правила расположения фигур
6	Пешка: движение и тактика пешечных цепей
7	Ладья: принципы игры и тактика на открытых линиях
8	Конь: ход коня, сильные и слабые стороны
9	Слон: движение по диагоналям, сильные стороны
10	Ферзь: самая мощная фигура, тактическое и стратегическое применение
11	Король: роль короля, защита и атака
12	Основы шахматных стратегий и тактик
13	Открытие игры: развитие фигур, контроль центра
14	Миттельшпиль: планирование, позиционные идеи
15	Эндшпиль: техника игры с минимальным количеством фигур
16	Основы тактики: шахматы в 2 хода, атака и защита
17	Комбинации и важнейшие шахматные принципы
18	Вилки и связки: тактические приемы
19	Материальные и позиционные жертвы
20	Комбинации с использованием ферзя
21	Матование короля в различных ситуациях
22	Применение тактики на практике: шахматные задачи
23	Праздничные и соревновательные шахматные турниры
24	Турнир ко Дню Защитника Отечества
25	Турнир к Международному женскому дню
26	Турнир ко Дню Победы
27	Углубленное изучение стратегий и планирования
28	Планирование на несколько ходов вперед: атака и защита
29	Позиционные жертвы и принципы динамического равновесия
30	Игра на преимуществах: сила фигур и доминирование на доске
31	Практическое использование стратегий в шахматных партиях
32	Шахматные турниры и коллективные занятия
33	Турниры: организация и проведение
34	Итоговая игра и обсуждение результатов турниров
Итого часов	34

Содержание учебного плана

Программа курса "Шахматы для детей" направлена на всестороннее развитие интеллектуальных способностей детей, включая логическое мышление, стратегическое планирование и внимание к деталям. Курс помогает детям освоить основы шахматной игры, развить навыки принятия решений и повысить концентрацию.

Теоретическая подготовка включает в себя:

- **История шахмат и введение в игру:** Дети изучают происхождение шахмат, их развитие в разных культурах и важность игры как интеллектуального спорта. Это помогает создать общий контекст и мотивацию для изучения игры.
- **Основы шахматной доски и фигур:** Введение в шахматную доску, понимание черных и белых полей, стартовая позиция фигур. Изучение каждого типа фигуры, включая их ходы и возможности на доске. Эти знания необходимы для уверенного начала игры.
- **Шахматная нотация:** Ознакомление с основами шахматной нотации, что позволяет детям записывать партии и анализировать свои игры. Это помогает развивать внимание к деталям и память.
- **Основные шахматные стратегии и тактики:** Обучение ключевым принципам шахматной стратегии, таким как контроль центра, развитие фигур и безопасность короля. Знакомство с основными тактиками, такими как вилка, связка и двойной удар. Эти знания формируют основу для успешной игры.

Практическая подготовка включает в себя:

- **Индивидуальные тренировки и практические игры:** Дети играют друг с другом и с тренером, применяя на практике изученные стратегии и тактики. Это развивает навыки принятия решений и улучшает понимание игры.
- **Разбор партий и шахматные задачи:** Дети анализируют партии известных шахматистов, учатся находить сильные ходы и избегать ошибок. Решение шахматных задач помогает развивать логику и стратегическое мышление.
- **Тематические занятия по каждой фигуре:** Углубленное изучение возможностей каждой шахматной фигуры, включая пешки, коней, слонов, ладей, ферзей и короля. Это помогает детям лучше понять силу и слабости фигур.
- **Шахматные турниры и соревнования:** Проведение шахматных турниров, в которых дети могут соревноваться друг с другом и применять свои навыки в реальных игровых условиях. Это способствует развитию спортивного духа и умения справляться с победами и поражениями.
- **Коллективные и командные игры:** Участие в командных шахматных играх, что помогает развивать навыки сотрудничества и коммуникации.
- **Презентации и анализ игр:** Дети представляют свои партии, обсуждают стратегические решения и анализируют свои игры с точки зрения улучшения. Это помогает развивать уверенность и умение критически оценивать свою работу.

Программа курса "Шахматы для детей" направлена на формирование у детей базовых и продвинутых навыков игры в шахматы, развитие их интеллектуального потенциала и подготовку к участию в шахматных соревнованиях.

5. Содержание изучаемого курса по каждому занятию

Содержание курса "Шахматы для детей":

1. Вводное занятие:

- **Теория:** Знакомство с программой курса "Шахматы для детей". Введение в историю шахмат: происхождение игры, развитие и распространение по всему миру. Обсуждение значимости шахмат в культуре разных стран, их влияние на развитие интеллектуальных способностей. Введение в правила и этикет шахматной игры, понимание важности честной игры и уважительного отношения к сопернику.

2. Знакомство с шахматной доской и фигурами:

- **Структура шахматной доски:** Понятие координат, правила расположения фигур. Знакомство с тем, как правильно размещать фигуры и зачем нужно знать координаты доски для анализа партий.
- **Пешка:** Движение и тактика пешечных цепей. Изучение понятий: движение пешек, рокировка, захват на проходе, главные ошибки и пешечные превращения.
- **Ладья:** Принципы игры и тактика на открытых линиях.
- **Конь:** Ход коня, сильные и слабые стороны. Рассматривается техника использования коня для атаки и защиты, его преимущество в игре на начальном этапе.
- **Слон:** Движение по диагоналям, сильные стороны. Изучаются стратегии использования слона на разных этапах игры, тактика атаки по диагонали.
- **Ферзь:** Самая мощная фигура, тактическое и стратегическое применение.
- **Король:** Роль короля, защита и атака. Обсуждение правил защиты короля, понятие мата и шаха, важность сохранения короля в безопасности.

3. Основы шахматных стратегий и:

- **Открытие игры:** Развитие фигур, контроль центра. Изучение основных ходов в начале игры, направленные на развитие фигур и захват контроля над центром доски.
- **Миттельшпиль:** Планирование, позиционные идеи. Рассматриваются стратегические планы на среднюю стадию игры, включая атакующие и оборонительные тактики.
- **Эндшпиль:** Техника игры с минимальным количеством фигур. Основные приемы и методы, используемые в конце игры, как вести себя с малым количеством фигур.
- **Основы тактики:** Шахматы в 2 хода, атака и защита.

4. Комбинации и важнейшие шахматные:

- **Вилки и связки:** Тактические приемы. Тактические приемы, такие как вилка, двойное нападение, связанные с использованием фигур для одновременного нападения на несколько целей.
- **Материальные и позиционные жертвы:** Как правильно жертвовать фигурами для получения позиционного или тактического преимущества.
- **Комбинации с использованием ферзя:** Как использовать ферзя для создания комбинаций, атаки и защиты.
- **Матование короля в различных ситуациях:** Способы завершения партии, примеры матов в один и несколько ходов.
- **Применение тактики на практике:** Решение шахматных задач, проведение коротких партий с использованием комбинаций.

5. Праздничные и соревновательные шахматные турниры:

- **Проведение шахматных турниров:** Участие в шахматных турнирах, приуроченных к различным праздникам:
 - Турнир ко Дню Защитника Отечества.
 - Турнир к Международному женскому дню.

- **Турнир ко Дню Победы.**
 - **Теоретическая подготовка:** Обзор турнирных стратегий и правил участия, обсуждение важности спортивного духа и уважения к соперникам.
 - **Практическая работа:** Проведение турниров, участие в групповых соревнованиях, анализ партий после игр.
- 6. **Углубленное изучение стратегий и планирования:**
 - **Планирование на несколько ходов вперед:** Построение планов на несколько ходов вперед, анализ возможных ответов соперника и формирование стратегии атаки и защиты.
 - **Позиционные жертвы и принципы динамического равновесия:** Изучение сложных тактических приемов, включая жертвы фигур для получения позиционного преимущества.
 - **Практическое использование стратегий в шахматных партиях:** Отработка сложных стратегий на практике, анализ партий с акцентом на использование новых знаний.
- 7. **Шахматные турниры и коллективные занятия:**
 - **Внутриклубные турниры:** Организация и проведение внутренних шахматных турниров.
 - **Командные шахматы:** Работа в группах, командные игры. Ученики учатся работать в команде, обсуждать стратегии и взаимодействовать для достижения общей цели.
- 8. **Итоговые занятия и защита проектов:**
 - **Итоговая игра и обсуждение результатов турниров:** Ученики проводят финальные игры, анализируют свои достижения и ошибки в течение курса.
 - **Анализ проведенных партий:** Анализ партии, выявление сильных и слабые стороны, оценивать прогресс.
 - **Практическая работа:** Проведение итоговой игры, защита проектов и подведение итогов курса. Ученики готовят свои проекты, которые включают анализ их собственных игр, выступают перед аудиторией с презентацией своих достижений.

Методическое обеспечение

Раздел (тема)	Форма и тип занятия	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое и материальное оснащение, дидактический материал	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Групповое; беседа, демонстрация	- объяснительно-иллюстративные - познавательные	- Шахматные доски и фигуры - Презентация по истории шахмат - Видеоматериалы	Вопросы по теме, обсуждение целей и задач курса
Знакомство с шахматной доской и фигурами	Групповое; практическое занятие, демонстрация	- объяснительно-иллюстративные - практические - познавательные	- Шахматные доски и фигуры - Презентация - Наглядные материалы	Проверка знаний о шахматной доске и фигурах, обсуждение

Основы шахматных стратегий и тактик	Групповое; практическое занятие, беседа	- практические - объяснительно-иллюстративные - познавательные	- Шахматные доски и фигуры - Примеры партий и стратегий	Анализ партий, обсуждение стратегий и тактик
Комбинации и важнейшие шахматные принципы	Групповое; практическое занятие, решение задач	- практические - познавательные - объяснительно-иллюстративные	- Шахматные доски и фигуры - Карты с шахматными комбинациями - Примеры партий	Проверка и обсуждение выполненных задач, разбор комбинаций
Праздничные и соревновательные шахматные турниры	Групповое; соревновательное занятие, турнир	- практические - соревновательные - коллективные	- Шахматные доски и фигуры - Таблицы результатов турнира - Призы и награды	Подведение итогов турниров, награждение победителей
Углубленное изучение стратегий и планирования	Групповое; практическое занятие, разбор партий	- практические - объяснительно-иллюстративные - познавательные	- Шахматные доски и фигуры - Примеры сложных партий и стратегий	Анализ сыгранных партий, обсуждение стратегических решений
Шахматные турниры и коллективные занятия	Групповое; турнир, командные игры	- практические - соревновательные - коллективные	- Шахматные доски и фигуры - Таблицы результатов командных игр - Награды	Подведение итогов турниров, награждение команд
Итоговые занятия и защита проектов	Групповое; итоговая игра, обсуждение	- творческие - рефлексивные - коллективные	- Шахматные доски и фигуры - Презентация итогов турниров - Таблицы результатов	Итоговая игра, анализ достигнутых успехов, защита проектов

Список литературы

Нормативно-правовые документы для курса "Шахматы для детей":

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях».
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 29 сентября 2021 г. № 2761-р).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

Научно-методическая литература для педагогов по курсу "Шахматы для детей":

1. Авербах, Ю. "Шахматная школа: методика преподавания", 2018.
2. Дворкович, А. "Учебник по шахматам для школ и детских клубов", 2017.
3. Нимцович, А. "Моя система: Пособие для педагогов", 2019.
4. Каспаров, Г. "Мой первый учебник по шахматам", 2021.
5. Панченко, А. "Методика преподавания шахмат в детских образовательных учреждениях", 2020.

Список литературы для обучающихся по курсу "Шахматы для детей":

1. Каспаров, Г. "Шахматы для детей: Как научиться и стать чемпионом", 2020.
2. Карпов, А. "Шахматы: Учебник для начинающих", 2019.
3. Чернин, А. "Азбука шахмат для детей", 2018.
4. Бейдер, С. "Шахматные головоломки для юных шахматистов", 2021.
5. Ткачев, С. "Шахматы: первые шаги", 2022.
6. Ласкер, Э. "Шахматы для детей: Учимся и играем", 2019.
7. Иванов, С. "Моя первая книга по шахматам", 2020.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870609

Владелец Дудорова Вера Семёновна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026