

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора школы

_____ Пескишева Ю.А.

Приказ №173 ОД от 28.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Сылвенская средняя школа

имени В. Каменского»

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» направлен на обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного образовательного стандарта; на формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» составлен на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 в действующей редакции;
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 №729 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”; № от 10.11.2025 №808 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №19 от 02.06.2026г;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21) в действующей редакции;
- Устав МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского».

Учебный план МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» определяется ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ориентирован на универсальное образование с 1 по 9 класс и предполагает возможность индивидуализации, для чего выделены краткосрочные курсы; в 10-11 классах обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, социально-экономического, технологического (инженерного и информационного), универсального, а также индивидуальных учебных планов; направлен на создание условий для развития у обучающихся мотивации к осознанному самоопределению, в том числе, в соответствии с ситуацией на рынке труда и индивидуальными возможностями и потребностями.

Учебный план Школы предусматривает:

- а) 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (не более 4-х лет по обновленным ФГОС для обучающихся по индивидуальным учебным планам). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 недели.
- б) 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов – 34 недели (в 9 классах -не включая экзаменационный период).
- в) 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов для 10 и 11 классов. Продолжительность учебного года в 10 и 11 классе – 34 недели (в 11 классе - не включая экзаменационный период).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в первом полугодии 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый и организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2 –11 классах продолжительность урока 40 минут. 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)

Реализация учебного плана начального общего образования отражает содержание современного образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях; их приобщение к здоровому образу жизни;

формирование навыков самоопределения; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебная нагрузка для учащихся 1 классов – 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 классах учитывает индивидуальные особенности обучающихся и желание родителей и в связи с требованиями обновленных ФГОС, представлен один час в каждом классе и направлен на развитие интеллектуальных способностей и метапредметных компетенций.

В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение истории России, правил дорожного движения, базовых правил поведения в экстремальных ситуациях. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 25.05.2015 года). Основы финансовой грамотности во 2-4 классах формируются через реализацию рабочих программ по математике, окружающему миру, через программу внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана в МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 2.4.2.4283-26. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Обучение в МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета **«Математика»** в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На учебный предмет **«Физическая культура»** в обязательной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Час предмета «физическая культура» в 5-8 классах реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений (реализация вариативных модулей ФРП по физической культуре: флорбол, русская лапта, футбол в школу, регби), в 9 классах через посещение детьми спортивных секций, курсы внеурочной деятельности и внеклассную работу. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлены на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностноориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» ориентирован на потребность к подготовке обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к знакомству с профессиями. Предмет представлен модулями: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника».

На предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** отводится по 1 часу в 8-9 классах. Целью изучения данного предмета является формирование у обучающихся готовности к выполнению

обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. В 8 классах предусмотрены военные сборы (17 часов) на базе школы.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

На основании приказов Министерства просвещения РФ №704, 729, 808 в учебный план основного общего образования вносятся изменения: учебный предмет ДНКР в 5 классах во втором полугодии по 1 часу в неделю; английский язык в 5 классах – 2 часа в неделю; история с 5 по 8 класс – 3 часа в неделю; обществознание 1 час в неделю только в 9 классе.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10- 11 КЛАССЫ)

Учебный план ООП среднего общего образования МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов. ООП СОО соответствует ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; приказы Минпросвещения России №729, 808)

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Учебный план СОО разработан для 5 профилей обучения:

- инженерно-технологический профиль
- информационно- технологический профиль
- естественно-научный профиль
- социально-экономический профиль
- универсальный профиль.

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;
- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне;
- курс «Индивидуальный проект» в 10 классе;
- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1.

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Общество-знание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира

Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к здоровому образу жизни
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшекласников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся.

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

В Таблице 2 представлена связь с планом внеурочной деятельности в разрезе каждого из профилей обучения.

Углубление и внеурочная деятельность в разрезе профилей

Наименование профиля/ профильной подгруппы	Предметы, углубленно изучаемые	Внеурочные мероприятия, курсы
Естественнонаучный	Биология, химия	Экскурсии в ПГАТУ Экскурсия в ботанический сад ПГНИУ, ПГМУ, профессиональные пробы; Ознакомительные курсы на базе «Точка роста». Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Социально-экономический	Математика, обществознание	Экскурсии в ФЭК, ПНИПУ, профпробы, встречи с сотрудниками банков Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Инженерно-технологический	Математика, физика	Экскурсии на предприятие Протон-ПМ, ПГНИУ, профессиональные пробы Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Информационно-технологический	Математика, информатика	Экскурсии на предприятие Протон-ПМ, ПГНИУ, профессиональные пробы Ознакомительные курсы на базе «Точка роста» Участие в региональном проекте «Открытый университет»
Реализация программы Профминимума. Курс занятий «Россия- мои горизонты»		Курс ВД, посещение выставки «Образование и карьера», обзорные экскурсии, мастер-классы в

		рамках дней открытых дверей в ВУЗах.
--	--	--------------------------------------

Внеурочная деятельность реализуется через объединения старшеклассников, включает часы на проведение профессиональных проб и обеспечивает выполнение требования ФГОС СОО.

Методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершенной предметной линии и соответствующие ФПУ.

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При реализации вариантов учебного плана естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены следующие курсы: «Черчение», «Практическая география», «Практикум по анатомии и физиологии человека», «Решение задач по физике», «Практическая история», «Избранные вопросы математики».

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского" начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027. Окончание учебного года в 11 классе определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Курс «Россия - мои горизонты» направлен на развитие личности, самореализации обучающихся. Развитие функциональной грамотности направлено на реализацию ФГОС СОО. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся представлены курсами «Практикум по информатике», «Практикум по биологии», «Практикум по

химии», обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы) и направлена на развитие обучающихся.

Промежуточная аттестация в МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» проводится по всем предметам учебного плана со 2 по 11 класс, формы промежуточной аттестации представлены в Приложении, сроки указаны в календарном учебном графике.

Учебный план начального общего образования 2026-2027 учебный год

[illegible]

ЧФУОО	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10
Максим.допустимая недельная нагрузка	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	429
Внеурочная деятельность																				
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Профориентация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Коррекционно-развивающая область																				
Занятия с логопедом	2	2			2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	
Занятия с психологом	2	2			2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	
Занятия с дефектологом	1	1			1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	
Внеурочка, включая коррекционно-развивающую область	5	5			5	5	5	5	5		5		5	5	5	5	5	5	5	

*пустые ячейки в коррекционно-развивающей области – отсутствие в данном классе обучающихся с ЗПР

Сетка часов учебного плана основного общего образования

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» на 2026-2027 учебный год

(5 классы)

Учебные предметы	5а	5б	5в	5г	5	всего
Русский язык	5	5	5	5	5	25
Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика	5	5	5	5	5	25
История	3	3	3	3	3	15
Духовно- нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
География	1	1	1	1	1	5
Биология	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	26,5	26,5	26,5	26,5	26,5	132,5
ЧФУОО	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
Общая учебная нагрузка	29	29	29	29	29	145

Сетка часов учебного плана основного общего образования

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» на 2026-2027 учебный год

(6 классы)

Учебные предметы	6а	6б	6в	6г	6	всего
Русский язык	6	6	6	6	6	30
Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
История	3	3	3	3	3	15
География	1	1	1	1	1	5
Биология	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	28	28	28	28	28	140
ЧФУОО	2	2	2	2	2	10
Общая учебная нагрузка	30	30	30	30	30	150

Сетка часов учебного плана основного общего образования

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» на 2026-2027 учебный год

(7 классы)

Учебные предметы	7а	7б	7в	7г	7	всего
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
Информатика	1	1	1	1	1	5
История	3	3	3	3	3	15
География	2	2	2	2	2	10
Физика	2	2	2	2	2	10
Биология	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:	30	30	30	30	30	150
ЧФУОО	2	2	2	2	2	10
Общая учебная нагрузка	32	32	32	32	32	160

Сетка часов учебного плана основного общего образования

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» на 2026-2027 учебный год

(8 классы)

Учебные предметы	8а	8б	8в	8г	8	всего
Русский язык	3	3	3	3	3	15
Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
Информатика	1	1	1	1	1	5
История	3	3	3	3	3	15
География	2	2	2	2	2	10
Физика	2	2	2	2	2	10
Химия	2	2	2	2	2	10
Биология	2	2	2	2	2	10
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ОБЗР	1	1	1	1	1	5
Итого:	31	31	31	31	31	155
ЧФУОО	2	2	2	2	2	10
Общая учебная нагрузка	33	33	33	33	33	165

Сетка часов учебного плана основного общего образования

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» на 2026-2027 учебный год

(9 классы)

Учебные предметы	9а	9б	9в	9г	9	всего
Русский язык	3	3	3	3	3	15
Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
Информатика	1	1	1	1	1	5
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	1	1	1	1	1	5
География	2	2	2	2	2	10
Физика	3	3	3	3	3	15
Химия	2	2	2	2	2	10
Биология	2	2	2	2	2	10
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ОБЗР	1	1	1	1	1	5
Итого:	32	32	32	32	32	160
ЧФУОО	1	1	1	1	1	5
Общая учебная нагрузка	33	33	33	33	33	165

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 класс
Уровень основного общего образования
Обучающиеся с ЗПР

Учебные предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	-	-	-
Алгебра	-	-	3	3	3
Геометрия	-	-	2	2	2
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
Информатика	-	-	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	-	-	-	-	1
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-
География	1	1	2	2	2
Физика	-	-	2	2	3
Химия	-	-	-	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Музыка	1	1	1	1	-
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
ОБЗР	-	-	-	1	1
ИТОГО:	26,5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область	10	10	10	10	10
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психологические и дефектологические»	3	3	3	3	3
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	
Физика	-	5
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык	3	-
Математика	-	8
Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-

Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	-	3
Биология	-	3
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	
Итого		

Варианты индивидуальных учебных планов:

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	-	5
Математика	-	8
Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	36	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	
Итого		

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	-	3
Биология	-	3
История	2	-

Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого		

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	-	3
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	
Итого		

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский язык)	-	5
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	-	4
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	-	3
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	-	3
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ.)	-	5
Математика	5	-
Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-

Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	-	5
Иностранный язык (англ)	3	
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	
История	-	4
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ)	-	5
Математика	5	-
Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого		

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень

Русский язык	2	-
Литература	-	5
Иностранный язык (английский язык)	-	5
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	
Итого		

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский язык)	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	-	4
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	
Итого		

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ)	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	-	3

Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	
Итого		

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ)	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого		

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ)	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	-	3
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого		

предмет	Количество часов в неделю
---------	---------------------------

	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	-	3
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого		

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ)	3	-
Математика	5	-
Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	-	3
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого		

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ)	-	5
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-

Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	2	-
Всего часов:	35	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого		

11 класс

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (инженерный) ПРОФИЛЬ

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ)	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	-	5
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	-	-
Всего часов:	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	

Варианты индивидуальных учебных планов:

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ)	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	-	5
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-

ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	-	-
Всего часов:	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ)	3	-
Математика	-	8
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	-	-
Всего часов:	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ.)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	-	3
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	-	-
Всего часов:	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ)	3	-
Математика	5	-

Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	-	3
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	-	-
Всего часов:	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ)	3	-
Математика	5	-
Информатика	-	4
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	-	-
Всего часов:	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	-	5
Иностранный язык (англ.)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	-	-
Всего часов:	30	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
---	---

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (англ.)	-	5
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	-	-
Всего часов:	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	-	3
История	2	-
Обществознание	2	-
География	-	3
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	-	-
Всего часов:	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	3	-
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-

Биология	1	-
История	-	4
Обществознание	-	4
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	-	-
Всего часов:	29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	-	5
Иностранный язык (английский)	-	5
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	2	-
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	-	-
Всего часов:	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	

предмет	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык	2	-
Литература	3	-
Иностранный язык (английский)	-	5
Математика	5	-
Информатика	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
История	-	4
Обществознание	2	-
География	1	-
Физическая культура	2	-
ОБЗР	1	-
Индивидуальный проект	-	-
Всего часов:	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	

10-11 класс

Профиль	Курс
Технологический профиль	Информатика
	Математика
	Методы решения физических задач
	3Д моделирование и основы аддитивных технологий
	Черчение
Универсальный, естественно-научный профили и ИУП	Математика
	Практическая география
	Практикум по анатомии и физиологии
	Химия
	Экология
	История
	Обществознание
	Разговорный английский
	Азы искусственного интеллекта
	Финансовая грамотность для всех (для всех УП)

Курсы в основной школе (часы ЧФУОО)

классы	2026-2027 учебный год
5а	Школа общения – 1ч в первом полугодии (0,5 ч за год) Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч в первой четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Азы финансовой грамотности – 1 час во втором полугодии (0,5ч за год) Линия жизни (основы естественно-научной грамотности) – 1 час в 3 четверти (0,25ч за год)
5б	Школа общения – 1ч в первом полугодии (0,5 ч за год) Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч в первой четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Азы финансовой грамотности – 1 час во втором полугодии (0,5ч за год) Линия жизни (основы естественно-научной грамотности) – 1 час в 3 четверти (0,25ч за год)
5в	Школа общения – 1ч в первом полугодии (0,5 ч за год) Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч в первой четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Азы финансовой грамотности – 1 час во втором полугодии (0,5ч за год) Линия жизни (основы естественно-научной грамотности) – 1 час в 3 четверти (0,25ч за год)
5г	Школа общения – 1ч в первом полугодии (0,5 ч за год) Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч в первой четверти (0,25ч за год) Линия жизни (основы естественно-научной грамотности) – 1 час в 3 четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Азы финансовой грамотности – 1 час во втором полугодии (0,5ч за год)
5	Линия жизни (основы естественно-научной грамотности) – 1ч в первом полугодии (0,5 за год) Красота вокруг тебя (основы функциональной грамотности) – 1 час Английский для жизни – 1 ч
6а	Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч во второй четверти (0,25ч за год) Азы финансовой грамотности – 1 час в четвертой четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Проектная деятельность – 1 ч в первом полугодии (0,5ч за год)
6б	Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч во второй четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Проектная деятельность – 1 ч в первом полугодии (0,5ч за год) Азы финансовой грамотности – 1 час в четвертой четверти (0,25ч за год)
6в	Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч во второй четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Проектная деятельность – 1 ч в первом полугодии (0,5ч за год) Азы финансовой грамотности – 1 час в четвертой четверти (0,25ч за год)
6г	Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч во второй четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Проектная деятельность – 1 ч в первом полугодии (0,5ч за год) Азы финансовой грамотности – 1 час в четвертой четверти (0,25ч за год)
6	Красота вокруг тебя (основы функциональной грамотности) – 1 час Английский для жизни – 1 ч

7а	Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч в третьей четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Проектная деятельность – 1 ч в первом полугодии (0,5ч за год) Азы финансовой грамотности – 1 час в четвертой четверти (0,25ч за год)
7б	Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч в третьей четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Проектная деятельность – 1 ч в первом полугодии (0,5ч за год) Азы финансовой грамотности – 1 час в четвертой четверти (0,25ч за год)
7в	Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч в третьей четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Проектная деятельность – 1 ч в первом полугодии (0,5ч за год) Азы финансовой грамотности – 1 час в четвертой четверти (0,25ч за год)
7г	Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч в третьей четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Проектная деятельность – 1 ч в первом полугодии (0,5ч за год) Азы финансовой грамотности – 1 час в четвертой четверти (0,25ч за год)
7	Эрудит (функциональная грамотность) – 1ч Линия жизни (основы естественно-научной грамотности) – 1ч
8а	Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч в четвертой четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Математическая грамотность – 1 час (0,25 ч в третьей четверти) Устные рассказы по истории – 1 ч (0,5ч в первом полугодии)
8б	Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч в четвертой четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Математическая грамотность – 1 час (0,25 ч в третьей четверти) Устные рассказы по истории – 1 ч (0,5ч в первом полугодии)
8в	Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч в четвертой четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Математическая грамотность – 1 час (0,25 ч в третьей четверти) Устные рассказы по истории – 1 ч (0,5ч в первом полугодии)
8г	Киберграмотность (основы компьютерной грамотности и информационной безопасности) – 1 ч в четвертой четверти (0,25ч за год) Физкультура (третий час, реализация вариативных модулей) – 1ч Математическая грамотность – 1 час (0,25 ч в третьей четверти) Устные рассказы по истории – 1 ч (0,5ч в первом полугодии)
8	Линия жизни (основы естественно-научной грамотности) – 1ч Черчение – 1 ч
9а	Основы математической грамотности - 1 ч
9б	Основы математической грамотности - 1 ч
9в	Основы математической грамотности - 1 ч
9г	Основы математической грамотности - 1 ч
9	Основы математической грамотности - 1 ч

Учебный план общего образования для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского» на основе ФАООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского».

Учебный план, вариант 2 АООП, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем, педагогом-психологом.

Учебный план предусматривает 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе), для всех остальных классов - 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	
		Классы	I	I	II	III		IV
			доп.					
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13	
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10	
	Человек	2	2	2	2	2	10	
	Домоводство	-	-	-	1	1	2	
	Окружающий	1	1	1	1	1	5	

	социальный мир						
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

**Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Устав школы

Обучение организовано в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.00.

Продолжительность уроков – для 1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 40 минут каждый; для 2-4 классов продолжительность учебной нагрузки - 40 минут. Для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Количество уроков по дням недели для обучающихся в 1-4 классов - не превышает пяти. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеется облегченный учебный день.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Образовательная область «Язык и речевая практика» на уровне начального образования представлена тремя предметами: «Чтение», «Русский язык» и «Речевая практика». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Учебные часы по образовательной области «Язык и речевая практика» распределены в федеральной части учебного плана.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе

изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить:

- развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов – умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.);
- развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов;
- совершенствование мелкой и крупной моторики;
- развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Образовательный предмет «Музыка» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи;
- содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими: помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Разнородность состава обучающихся 1-9 классов по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у обучающихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профильный труд, имеющий профессиональную направленность.

Для занятий по профильному труду обучающиеся 5-9 делятся на 2 группы. С целью профессионального самоопределения в течение учебного года для учащихся организуются и проводятся экскурсии на предприятия и организации п. Сылва, а также организуются профпробы. По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по профильному труду и получают документ установленного образца об окончании МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, используется на изучение учебных предметов: математика и русский язык.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и занятия с педагогом-предметником. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план АООП УО (1 вариант)
2026-2027 учебный год
1-4 класс

Учебные предметы	Количество часов				Всего
	1	2	3	4д	
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	3	4	4	4	15
Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Музыка	2	1	1	1	5
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Ручной труд	2	1	1	1	5
ИТОГО:	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3	9
Русский язык		2	2	2	2
Математика		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	24
Психологические занятия	3	3	3	3	12
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16

Учебный план АООП УО (1 вариант)
2026-2027 учебный год
5-9 класс

Учебные предметы	Количество часов					Всего
	5	6д	7	8д	9д	
Русский язык	4	4	4	4	4	20

Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика	-	-	1	1	1	3
Природоведение	2	2	-	-	-	4
Биология	-	-	2	2	2	6
География	-	2	2	2	2	8
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Мир истории	-	2	-	-	-	2
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Музыка	1	-	-	-	-	1
Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Профильный труд	6	6	7	7	7	33
ИТОГО	27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1	7
Я люблю математику	1	1	1	1	1	5
Грамотей	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Психологические занятия	3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20

МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского»

**Индивидуальные учебные планы
(обучение на дому)**

Индивидуальный учебный план на дому

обучающейся 8 «д» класса (7 класс)

Учебные предметы	Кол-во часов
Речь и альтернативная коммуникация	1,5
Математические представления	2,5
Окружающий природный мир	0,5
Человек	0,5
Домоводство	1
Окружающий социальный мир	0,5
Музыка и движение	0,25
Изобразительная деятельность	0,25
Адаптивная физкультура	освобождение
Коррекционные занятия по логопедии	1
Занятия с дефектологом	1
Коррекционные занятия по психологии	1
Всего	10
Внеурочная деятельность	10

Индивидуальный учебный план на дому
обучающегося 8 «д» класса (7 класс)

Учебные предметы	Количество часов
Речь и альтернативная коммуникация	2
Математические представления	2
Окружающий природный мир	0,5
Человек	0,5
Домоводство	0,75
Окружающий социальный мир	0,75
Музыка и движение	0,5

Изобразительная деятельность	0,5
Адаптивная физкультура	0,5
Коррекционные занятия по логопедии	2
Итого для тарификации	10

Индивидуальный учебный план на дому
обучающегося 2 «б» класса (2 класс)

Учебные предметы	Количество часов
Русский язык	3
Литературное чтение	1,5
Математика	2.5
Английский язык	0,5
Окружающий мир	1
Изобразительное искусство	0.25
Музыка	0.25
Адаптивная физическая культура	0.25
Труд (технология)	0.25
Психолог	0.5
Итого для тарификации	10
Внеурочная деятельность	10

Индивидуальный учебный план на дому
обучающейся 8 «В» класса

Учебные предметы	Количество часов изучаемых очно
Русский язык	2,5
Литература	0,5
Английский язык	0,5
История	0,5

География	0,5
Алгебра	2
Геометрия. Вероятность и статистика	1,125
Информатика	0,25
Физика	0,5
Биология	0,5
Химия	0,5
Труд (технология)	0,125
Музыка	0,125
Адаптивная физическая культура	0,125
Основы безопасности и защиты родины	0,25
итого	10 часов
Психолог	1
Логопед	1
Социальный педагог	2
	15 часов

Учебный план АООП для обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным национальными этнокультурным ценностям; формирование здорового образа

жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план АООП ООО РАС (вариант 8.3), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы

реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

предмет	часы	Всего часов
Коррекционные занятия с психологом	1	3
	1	
	1	
Коррекционные занятия с логопедом	1	5
	2	
	2	
Коррекционные занятия с дефектологом	3	7
	2	
	2	
Русский язык	4	24
Чтение (литературное чтение)	4	
Математика	3	
Информатика	1	
Природоведение	2	
Рисование	2	
Основы социальной жизни	1	
Музыка	1	
Профильный труд	6	
Адаптивная физическая культура	3	3

Промежуточная аттестация

Приложение

Учебные предметы/классы	1кл	2кл	3кл	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	10кл (в соответствии с УП профиля)	4д скк	9ск	6, 8, 9 скк
Русский язык	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		ВПР	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			-	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Труд (проект) комплексная работа		
Литературное чтение		Зачет (устно)	Год отм	Год отм	-	-	-	-	-	Год отметка		
Литература	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок				Форма ЕГЭ	-	-	-
Иностранный язык	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок							Форма ЕГЭ	-	-	-
Математика	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		ВПР	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок				Форма ЕГЭ	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		
Информатика	-	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	Форма ЕГЭ	-	-	-	

Окружающий мир	-		Зачет (устно)	ВПр	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		
История Россия. Всеобщая история	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			Устное собесе́дова ние по истории	Форма ЕГЭ	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	
Обществознание	-	-	-	-	-	-			-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	
География	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок				Форма ЕГЭ	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	Форма ЕГЭ	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	Форма ЕГЭ	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	Форма ЕГЭ	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	-
Искусство (музыка и изо)	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок					-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок		
Труд (технология)	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок					-	4е кл.-практическая работа (проект)		
Физическая культура	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок			-		-годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок -		Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок			

Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифмети ческое четвертны х отметок	Годовая отметка как среднее арифметическо е полугодовых отметок	-	-	-
СБО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870609

Владелец Дудорова Вера Семёновна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026