

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
образовательное учреждение  
«Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «28» августа 2026 года  
Протокол №1

Утверждаю:

Директор МАОУ «Сылвенская  
средняя школа имени В.  
Каменского»

В.С. Дудорова



**АВТОРСКАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЛОГИК»**

Возраст обучающихся: 5 - 8 лет

Сроки реализации: 1 года

Объем 40 часов

Автор-составитель:  
Реутова Г.В.  
учитель-логопед

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи обучения
3. Условия реализации программы
4. Планируемые результаты (целевые ориентиры)
5. Методическое обеспечение программы
6. Материально-техническое обеспечение
7. Календарно-учебный график
8. Учебно-тематический план
9. Содержание изучаемого курса
10. Воспитательный компонент (рабочая программа воспитания)
11. Диагностика результатов обучения
12. Список литературы

## 1. Пояснительная записка

Актуальность. Переход ребенка от дошкольного детства к систематическому школьному обучению требует высокого уровня развития психических процессов. Программа направлена на формирование интеллектуальной готовности к школе, которая является фундаментом успешного усвоения учебной программы начальных классов.

Новизна. В отличие от классических программ подготовки к школе, сфокусированных преимущественно на обучении чтению и письму, данная программа делает акцент на развитии логического мышления, произвольности внимания и памяти через игровые технологии Л.И. Сорокиной. Отличительные особенности:

- Опора исключительно на методические разработки Л.И. Сорокиной («Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет», «Интеллектуальное развитие детей 6-7 лет»).

- Интеграция математического и речевого развития.

- Использование авторских игр-головоломок для снятия психологического напряжения перед школой.

- Занятия строятся как единый сюжет или путешествие, что удерживает внимание детей 5–7 лет.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.

## 2. Цель и задачи обучения

Цель: Создание условий для развития у дошкольников элементарного логического мышления с использованием современных педагогических технологий.

Задачи:

*Обучающие:*

- Научить выделять существенные признаки предметов, классифицировать и обобщать понятия.

- Сформировать элементарные математические представления о числах первого десятка, составе числа, геометрических фигурах.

- Развить фонематический слух и основы звуко-буквенного анализа.

*Развивающие:*

- Развить наглядно-образное, а затем словесно-логическое мышление.

- Тренировать свойства внимания (устойчивость, переключаемость, объем).

- Развить зрительную и слуховую память, воображение.

*Воспитательные:*

- Воспитать учебную мотивацию, умение слушать инструкцию взрослого и работать в коллективе.

- Сформировать волевую регуляцию поведения (умение доводить начатое до конца).

## 3. Условия реализации программы

*Нормативно-правовые:* Лицензия на образовательную деятельность, СанПиН, Устав учреждения.

*Кадровые:* Педагог дополнительного образования (или воспитатель), имеющий педагогическое образование и прошедший ознакомление с методикой Л.И. Сорокиной. *Психолого-педагогические:* Создание ситуации успеха, учет индивидуальных темпов развития, доброжелательная атмосфера.

#### **4. Планируемые результаты (целевые ориентиры)**

*(В соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования):*

- Ребенок обладает развитым воображением, реализует его в игре и конструировании.
- Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика.
- Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.
- Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.
- Предметные индикаторы: умеет считать до 10 и обратно; соотносит цифру и количество; различает гласные и согласные звуки; находит лишний предмет в ряду и объясняет выбор; составляет рассказ по серии картинок.

#### **5. Методическое обеспечение программы**

Технологии: игровая технология Л.И. Сорокиной, элементы мнемотехники, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, физминутки).

Формы работы: групповая, работа в парах.

Методы: наглядные (демонстрация схем, моделей), словесные (беседа, объяснение), практические (выполнение заданий в рабочих тетрадях, дидактические игры).

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет, соответствующий нормам освещенности и площади.

Столы и стулья, регулируемые под рост детей.

Магнитно-маркерная доска.

Демонстрационный материал: плакаты с буквами и цифрами, схемы слов и предложений.

Раздаточный материал: счетные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, рабочие тетради Л.И. Сорокиной, простые карандаши, цветные ручки, ножницы, клей.

Ноутбук/проектор для демонстрации мультимедийных фрагментов (по необходимости).

## 7. Календарно-учебный график

| Параметр                    | 1-й год обучения<br>(5–6 лет) | 2-й год обучения<br>(6–7 лет) |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Продолжительность занятия   | 25 минут                      | 30 минут                      |
| Количество занятий в неделю | 1                             | 1                             |
| Количество часов в год      | 40 часов                      | 40 часов                      |
| Периодичность               | Сентябрь – июнь               | Сентябрь – июнь               |

## 8. Учебно-тематический план

1 год обучения (5–6 лет, пособие «Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет»)

| № | Разделы и темы                                 | Всего часов |
|---|------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Вводное занятие. Правила умников               | 1           |
| 2 | Свойства предметов. Цвет, форма, размер        | 6           |
| 3 | Логические ряды и последовательности           | 8           |
| 4 | Количественный и порядковый счет               | 8           |
| 5 | Геометрические фигуры. Ориентация на плоскости | 6           |
| 6 | Программирование Робомыши                      | 8           |
| 7 | Итоговая диагностика                           | 2           |
| 8 | Итого:                                         | 40          |

2 год обучения (6–7 лет, пособие «Интеллектуальное развитие детей 6-7 лет»)

| № | Разделы и темы                                      | Всего часов |
|---|-----------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Вводное занятие.                                    | 1           |
| 2 | Состав числа. Решение простейших задач              | 10          |
| 3 | Сериация. Установление причинно-следственных связей | 8           |
| 4 | Геометрические фигуры. Ориентация на плоскости      | 10          |
| 5 | Программирование Робомыши                           | 8           |
| 6 | Творческие и олимпиадные задания                    | 2           |
| 7 | Итоговая диагностика                                | 1           |
| 8 | Итог                                                | 40          |

## 9. Содержание изучаемого курса

1 год обучения:

- *Свойства предметов*: Игры «Четвертый лишний», «Найди отличия».

Группировка объектов по двум признакам одновременно.

- *Логика*: Продолжение цепочек из фигур, поиск закономерностей.

• *Математика*: Прямой и обратный счет в пределах 10. Соотношение цифры и количества предметов. Понятия «больше, меньше, равно».

- *Графика*: Копирование узоров по клеткам.

2 год обучения:

• *Математика*: Состав чисел от 2 до 10. Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Измерение длины условной меркой.

• *Логика*: Решение логических задач-шуток. Нахождение недостающей фигуры в сложной матрице.

- *Графика*: Копирование узоров по клеткам.

## **10. Воспитательный компонент (рабочая программа воспитания)**

Реализуется через интеграцию в каждое занятие:

• Патриотическое воспитание: включение в логические ряды символов России (флаг, герб), использование загадок о родном крае, природе средней полосы.

• Социально-коммуникативное развитие: обсуждение правил честной игры при работе в парах, помощь отстающим товарищам, культура ведения диалога при разборе ответов.

• Трудовое воспитание: дежурство при подготовке раздаточного материала, самостоятельная уборка рабочих мест после занятия.

• Эстетическое воспитание: оценка красоты правильных пропорций в графических диктантах, ритма в орнаментах.

• Ценности: формирование уважения к правилам, усидчивости, нетерпимости к лени.

## **11. Диагностика результатов обучения**

Диагностика проводится дважды в год (вводная — сентябрь, итоговая — май).

Критерии оценки теории (знания):

*Высокий уровень*: Ребенок самостоятельно называет правило, дает определение понятию, безошибочно отвечает на вопросы викторины.

*Средний уровень*: Отвечает с наводящими вопросами, допускает 1-2 ошибки в определениях.

*Низкий уровень*: Затрудняется ответить даже с помощью педагога.

Критерии оценки практики (умения): Задания выполняются на карточках (продолжи ряд, найди пару, реши пример, определи первый звук).

*Высокий уровень*: Задание выполнено быстро и абсолютно верно.

*Средний уровень*: Выполнено верно, но медленно, либо допущена 1 ошибка, которую ребенок сам исправил.

*Низкий уровень*: Допущено более 2 ошибок или задание не выполнено.

Инструментарий: Карты наблюдения педагога, диагностические карты Л.И. Сорокиной (соответствующие возрасту), индивидуальные бланки выполнения контрольных срезов.

## **12. Список литературы**

Для педагога:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (ФОП ДО).
3. Сорокина Л.И. Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет: Конспекты практических занятий (+ методичка). — М.: АРКТИ, 2023.
4. Сорокина Л.И. Интеллектуальное развитие детей 6-7 лет: Конспекты практических занятий (+ методичка). — М.: АРКТИ, 2023.
5. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. — М.: Просвещение, 2019.
6. Белошистая А.В. Готовимся к математике в школе. — М.: Ювента, 2021.

Для детей (рекомендуемая):

1. Раскраски с логическими заданиями (пройди лабиринт, найди тень, продолжи узор).
2. Сборники стихов и загадок о школьных принадлежностях и временах года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 19656811849615048820660700964541312516012759645

Владелец Дудорова Вера Семёновна

Действителен с 22.09.2026 по 22.09.2027