

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

**В. С. Дудорова**

Приказ № 169

от «29» августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Шахматы»**

**«Точка Роста»**

**1-7 класс**

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Воронцова О.А.

п. Сылва 2024г.

## Содержание:

### **1. Основные характеристики программы**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Направленность программы

1.3. Актуальность образовательной программы

1.4. Адресат программы

1.5. Цель дополнительной образовательной программы

1.6. Задачи дополнительной образовательной программы

1.7. Планируемые результаты

### **2. Содержание программы**

2.1. Учебный план 3-го года обучения

2.2. Учебный план 4-го года обучения

### **3. Список литературы**

#### **1. Основные характеристики программы**

##### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» предназначена для получения базовых знаний по обучению игры в шахматы. Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся.

Шахматы - интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мышления и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

##### **1.2. Направленность программы**

Программа направлена на реализацию способностей детей и организацию содержательного досуга обучающихся.

### **1.3. Актуальность образовательной программы**

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Обучение шахматам содействует не только достижению уровня шахматной подготовки, но и формированию критичности мышления и объективности самооценки, развитию способности планировать собственные действия. В итоге обучающийся выходит на свою самостоятельную творческую дорогу жизни, в которой шахматы – любовь, вдохновение и успех в любой профессиональной деятельности.

### **1.4. Адресат программы**

Данная программа предназначена для обучения детей от 7 до 14 лет в течение 2 лет с нагрузкой 3 раза в неделю по 2 часа – 6 часов. (24 часа в месяц).

Занятия проводятся на базе МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского». Количество учебных недель – 36. (216 часов в год).

**Наполняемость групп:** в группах по 20 детей.

**Формы организации детей:** теоретические и практические занятия проводятся по группам, по подгруппам и индивидуально. Игры на турнирах.

### **1.5. Цель дополнительной образовательной программы**

Развитие личностных качеств ребёнка через овладение навыками шахматной игры.

### **1.6. Задачи дополнительной образовательной программы**

1. Привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами;
2. Формирование умений и навыков игры в шахматы;
3. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей;
4. Формирование навыков здорового образа жизни.

### **1.7. Планируемые результаты**

3 год обучения

**К концу третьего года обучения дети должны знать:**

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- все возможные нарушения противника в процессе игры;
- правила добавления (уменьшения) времени игры;
- методы борьбы со связками;

- методы использования небольшого материального перевеса;
- законы элементарного эндшпиля.

**К концу третьего года обучения дети должны уметь:**

- использовать временные ошибки противника;
- регистрировать «невозможный» ход;
- правильно рассчитывать время в шахматной партии;
- правильно завершить партию;
- отслеживать турнирные результаты;
- использовать небольшой материальный перевес;
- совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода);

4 год обучения

**К концу четвертого года обучения дети должны знать:**

- тактические удары и комбинации.
- особенности шахматной борьбы в шахматном спорте.
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

**К концу четвертого года обучения дети должны уметь:**

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.
- решать шахматные задачи. Мат в 3хода.

**2.Содержание программы**

2.1. Учебный план 3-го года обучения

| №<br>п/п | Наименование тем                 | Общее кол-во часов |           |            |
|----------|----------------------------------|--------------------|-----------|------------|
|          |                                  | Всего              | Теория    | Практика   |
| 1.       | Повторение пройденного материала | 24                 | 6         | 18         |
| 2.       | Выдающиеся шахматисты мира       | 18                 | 6         | 12         |
| 3.       | Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль.   | 48                 | 14        | 34         |
| 4.       | Тактика. Стратегия. Контратака   | 56                 | 24        | 32         |
| 5.       | Турниры. Мероприятия             | 62                 | 10        | 52         |
| 6.       | Подведение итогов обучения       | 8                  | 4         | 4          |
|          | <b>Всего:</b>                    | <b>216</b>         | <b>64</b> | <b>152</b> |

2.2. Учебный план 4-го года обучения

| № | Наименование тем | Общее кол-во часов |
|---|------------------|--------------------|
|---|------------------|--------------------|

| №<br>п/п |                                     | Общее кол-во часов |           |            |
|----------|-------------------------------------|--------------------|-----------|------------|
|          |                                     | Всего              | Теория    | Практика   |
| 1.       | Повторение пройденного материала    | 28                 | 6         | 22         |
| 2.       | Принципы разыгрывания партии        | 36                 | 6         | 30         |
| 3.       | Анализ партий                       | 34                 | 12        | 22         |
| 4.       | Матовые комбинации                  | 38                 | 14        | 24         |
| 5.       | Шахматный кодекс                    | 8                  | 8         | -          |
| 6.       | Турниры. Подведение итогов обучения | 72                 | 6         | 66         |
|          | <b>Всего:</b>                       | <b>216</b>         | <b>52</b> | <b>164</b> |

### 3. Список литературы

#### Для педагога:

- 1.Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 7 лет», 2004 год, № 4.
- 2.Капабланка Х.-Р. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
- 3.Каспаров Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6 т. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2008.
- 4.Котов А.А. Шахматное наследие А. Алехина, М.: «Физкультура и спорт», 1982.
- 5.Ласкер Э. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
- 6.Нимцович А.И. Моя система, М.: «Физкультура и спорт», 1984.
- 7.Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний М., 2006.
- 8.Чехов В., Архипов С., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников IV-II разрядов, 2007.
- 9.Чехов В., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников I-кандидатов в мастера спорта, 2009II разрядов – 2007.
10. Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова «Шахматы в школе. Первый год обучения. Второй год обучения. Третий год обучения. Четвёртый год обучения». Москва. «Просвещение», 2017.

#### Для обучающихся:

1. Вольф П. Шахматы. Шаг за шагом. М.: «Ермак», 2003.
2. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат (64 урока), М.: Россия, 2001.
3. Сухин И. Г. «Шахматы в начальной школе. Подборка тематических игр и игровых заданий» - М.: АСТ, 2018.

4. Шахматы. Самый полный самоучитель для начинающих. М.Т.Шакур 2020
5. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Ростов, 2007
- 6.Петрушина Н.М. Эндшпиль. 10 уроков для ..... Ростов, 2003
7. В.В. Костров Шахматный решебник 2018