

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

В. С. Дулорова

Приказ № 169

от «29» августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Шахматы»

«Точка Роста»

1-7 класс

Составитель:
педагог дополнительного образования
Воронцова О.А.

п. Сылва 2024г.

Содержание:

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Направленность программы

1.3. Актуальность образовательной программы

1.4. Адресат программы

1.5. Цель дополнительной образовательной программы

1.6. Задачи дополнительной образовательной программы

1.7. Планируемые результаты

2. Содержание программы

2.1. Учебный план 3-го года обучения

2.2. Учебный план 4-го года обучения

3. Список литературы

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» предназначена для получения базовых знаний по обучению игры в шахматы. Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся.

Шахматы - интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мышления и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

1.2. Направленность программы

Программа направлена на реализацию способностей детей и организацию содержательного досуга обучающихся.

1.3. Актуальность образовательной программы

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Обучение шахматам содействует не только достижению уровня шахматной подготовки, но и формированию критичности мышления и объективности самооценки, развитию способности планировать собственные действия. В итоге обучающийся выходит на свою самостоятельную творческую дорогу жизни, в которой шахматы – любовь, вдохновение и успех в любой профессиональной деятельности.

1.4. Адресат программы

Данная программа предназначена для обучения детей от 7 до 14 лет в течение 2 лет с нагрузкой 3 раза в неделю по 2 часа – 6 часов. (24 часа в месяц).

Занятия проводятся на базе МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского». Количество учебных недель – 36. (216 часов в год).

Наполняемость групп: в группах по 20 детей.

Формы организации детей: теоретические и практические занятия проводятся по группам, по подгруппам и индивидуально. Игры на турнирах.

1.5. Цель дополнительной образовательной программы

Развитие личностных качеств ребёнка через овладение навыками шахматной игры.

1.6. Задачи дополнительной образовательной программы

1. Привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами;
2. Формирование умений и навыков игры в шахматы;
3. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей;
4. Формирование навыков здорового образа жизни.

1.7. Планируемые результаты

3 год обучения

К концу третьего года обучения дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- все возможные нарушения противника в процессе игры;
- правила добавления (уменьшения) времени игры;
- методы борьбы со связками;

- методы использования небольшого материального перевеса;
- законы элементарного эндшпиля.

К концу третьего года обучения дети должны уметь:

- использовать временные ошибки противника;
- регистрировать «невозможный» ход;
- правильно рассчитывать время в шахматной партии;
- правильно завершить партию;
- отслеживать турнирные результаты;
- использовать небольшой материальный перевес;
- совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода);

4 год обучения

К концу четвертого года обучения дети должны знать:

- тактические удары и комбинации.
- особенности шахматной борьбы в шахматном спорте.
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу четвертого года обучения дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.
- решать шахматные задачи. Мат в 3хода.

2.Содержание программы

2.1. Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Повторение пройденного материала	24	6	18
2.	Выдающиеся шахматисты мира	18	6	12
3.	Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль.	48	14	34
4.	Тактика. Стратегия. Контратака	56	24	32
5.	Турниры. Мероприятия	62	10	52
6.	Подведение итогов обучения	8	4	4
	Всего:	216	64	152

2.2. Учебный план 4-го года обучения

№	Наименование тем	Общее кол-во часов
---	------------------	--------------------

№ п/п		Общее кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Повторение пройденного материала	28	6	22
2.	Принципы разыгрывания партии	36	6	30
3.	Анализ партий	34	12	22
4.	Матовые комбинации	38	14	24
5.	Шахматный кодекс	8	8	-
6.	Турниры. Подведение итогов обучения	72	6	66
	Всего:	216	52	164

3. Список литературы

Для педагога:

1. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 7 лет», 2004 год, № 4.
2. Капабланка Х.-Р. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
3. Каспаров Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6 т. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2008.
4. Котов А.А. Шахматное наследие А. Алехина, М.: «Физкультура и спорт», 1982.
5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
6. Нимцович А.И. Моя система, М.: «Физкультура и спорт», 1984.
7. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний М., 2006.
8. Чехов В., Архипов С., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников IV-II разрядов, 2007.
9. Чехов В., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников I-кандидатов в мастера спорта, 2009 II разрядов – 2007.
10. Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова «Шахматы в школе. Первый год обучения. Второй год обучения. Третий год обучения. Четвёртый год обучения». Москва. «Просвещение», 2017.

Для обучающихся:

1. Вольф П. Шахматы. Шаг за шагом. М.: «Ермак», 2003.
2. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат (64 урока), М.: Россия, 2001.
3. Сухин И. Г. «Шахматы в начальной школе. Подборка тематических игр и игровых заданий» - М.: АСТ, 2018.

4. Шахматы. Самый полный самоучитель для начинающих. М.Т.Шакур 2020
5. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Ростов, 2007
- 6.Петрушина Н.М. Эндшпиль. 10 уроков для Ростов, 2003
7. В.В. Костров Шахматный решебник 2018