

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского»

Утверждено:
Директор школы
 В.С. Дудорова

Рабочая программа
дополнительного образования
экологический кружок
«МИР ВОКРУГ НАС»
для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Учитель биологии
Климова Альвина Владимировна

Пояснительная записка

Формирование экологической культуры обучающихся всегда было и остается одной из основных задач образовательного процесса. Воспитание бережного отношения к Природе, формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине.

Образовательная направленность занятий в рамках программы связана в основном с формированием ценностного отношения студентов колледжа к экологическим знаниям, развитием их любознательности, повышением их экологической культуры и практических навыков по сохранению окружающей среды.

Актуальность программы заключается в развитии экологической культуры, обогащение знанием и опытом общения с природой, овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора.

Занятия являются источником мотивации учебной деятельности обучающихся, способствуют расширению воспитательного и культурного пространства для самореализации, саморазвития экологической культуры у обучающихся. А так же развитие физических качеств, выработка у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, умению рационально использовать природные ресурсы, участвовать в устранении экологических проблем Родного края. Дети учатся применять теоретические знания в решении практических задач;

Программа направлена на достижение следующей **цели** - создание условий для воспитания экологической культуры, их коммуникативной и творческой самореализации.

Задачи:

- формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к Природе, и ценностного отношения к своей малой и большой Родине.;
- развитие эрудиции и культуры мышления и реализация творческого потенциала личности, овладение коммуникативными навыками общения;
- воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, умению рационально использовать природные ресурсы, участвовать в устранении экологических проблем Родного края.

Отличительные особенности данной программы в том, что содержание и система занятий направлены на развитие личности через формирование у экологических знаний, креативных и творческих способностей. Занятия в создает предельно широкий фронт для познания, самостоятельной

деятельности и реализации творческого потенциала студентов, начиная от приобретения конкретных экологических знаний, до самостоятельного исследования.

Работа объединения ведется в направлениях:

1. Исследовательское:

Подбор литературы для занятий, отбор материалов для проектов, викторин и конкурсов и практических работ. Знакомство с новыми возможностями информационных технологий.

2. Игровое:

Игры - экологические игры, викторины, конкурсы загадок и пословиц.

Формы и методы работы:

- индивидуальная и групповая форма;
- беседа, дискуссия;
- дидактические игры;
- индивидуальные проекты;
- работа с научно-популярной литературой, цифровыми ресурсами.

Основным средством проверки результатов деятельности учащихся являются экологические проекты, участие в викторинах и творческих конкурсах, где они используют полученные знания и навыки приобретенные во время занятий.

Учебно-тематический план

№п\п	Тема занятия	Форма работы	Количество часов
1.	Тема 1. Введение. Экология и природа	1.Просмотр видеофильмов «Планета Земля»	1
2.	Тема 2. Пресс-бой на тему: «Острые экологические проблемы в мире», Участие в выявлении	2.Дискуссия «Молодежь и борьба за чистую Землю» 3.Проект «Предприятия - загрязнители края», приуроченный к международному дню охраны озонового слоя Земли (16 сентября) 4.Экскурсия на станцию «Юных натуралистов» -экосубботник	3

	экологических проблем Родного края и в мире.		
3.	<p>Тема 3. «Природа и фантазия»</p> <p>Формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине.</p>	<p>Экологические экскурсии:</p> <p>5-6 «Экомир реки Сылва», посвященный Дню моря и водных обитателей (27 сентября)</p> <p>7. Экологическая выставка «Кладовые природы», поделки из природного материала.</p> <p>* 8. Экологическая викторина: «Редкие и исчезающие животные и растения края»,</p> <p>9. Фотоохота – «Искусство и природа», фотоколлаж, посвященный международному Дню защиты животных (4 октября)</p> <p>10. Игра-путешествие «Эколог»</p>	6
4.	<p>Тема 4. Экспедиция в мир разгаданных и неразгаданных тайн природы</p>	<p>Дискуссия:</p> <p>11. «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?»</p> <p>12. Устный журнал «Нужны ли заповедники?»</p> <p>13. Лэпбук «Есть ли в природе вредные животные?»</p> <p>14. Выставка осенних композиций «Природа и фантазия» из природного материала.</p> <p>15-20. Экологический мониторинг (слежение за состоянием воды, воздуха, почвы, растений, животных, почвы). Практическая работа.</p> <p>21. Фотовыставка «Флора и фауна родного края», приуроченная ко Дню биологического разнообразия.</p> <p>22. Проект «Природа шутит...» - О самых необычных и причудливых животных и растениях.</p>	11
5.	<p>Тема 5 Турнир знатоков житейских премудростей (народных</p>	<p>23. Экологическая газета «ЭкоЗнайка».</p> <p>24. Оформление фотозоны мероприятию «Зимний калейдоскоп»</p>	12

	<p>примет, лекарственных растений)</p>	<p>25-26 Устный журнал - «Народные приметы и обычаи»,</p> <p>27. Экологический турнир «Народная Аптека»,</p> <p>28.-29 Экологическая газета «Домашний Лекарь», (о влиянии домашних питомцев на организм человека)</p> <p>30. Экоколлаж - «Сказки, стихи и поговорки о природных явлениях»</p> <p>31. Игра на липучках «Экология»</p> <p>32. Конкурс рисунков на экологическую тему: «Сделаем мир чище!»</p> <p>33. Конкурс плакатов «Экологическая безопасность»</p> <p>34. Коллаж по экологии: «Будущее нашей планеты»</p>	
		<p>Итого:</p>	<p>34 часа</p>

Ожидаемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты от реализации программы:

- повышение экологической культуры;
- воспитание бережного отношения к Природе;
- формирование ценностного отношения к своей малой и большой Родине;
- становление всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

По окончании курса дети приобретут знания в области экологической культуры и экологических знаний, овладеют навыками бережного отношения к Природе и основами экономики, а так же важность соблюдения здорового образа жизни, умению рационально использовать природные ресурсы, участвовать в устранении экологических проблем Родного края.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166525

Владелец Дудорова Вера Семёновна

Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025