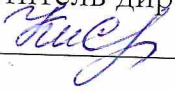


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского»

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 Киселева Е.П.



Утверждено:
Директор школы
В.С.Дудорова
«19» августа 2024г.
согласно Приказу №150 ОД
от 19.08.2024г.
«Об утверждении программ
дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год»

Рабочая программа
дополнительного образования
социально-гуманитарной направленности
«ВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»
для обучающихся 5-9, СКК классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
социальный педагог школы,
Анна Николаевна Николайчук.

п.Сылва, август 2024г.

**Программа работы
волонтерского отряда «Доброе сердце»
МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского»
на 2024-2025 гг.**

Наименование программы	Программа деятельности волонтерского отряда «Доброе сердце»
Целевая аудитория	Педагоги, обучающиеся, родители, жители пос. Сыльва, социальные партнеры
Цели и задачи программы	Цели программы: 1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. 2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. Задачи программы: 1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой; 2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; 3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; 4. вовлекать школьников в социальную практику; 5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал; 6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни; 7. расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.
Основные направления деятельности программы	Программа предполагает работу по следующим направлениям: • экологическое воспитание («Нашему поселку – порядок и чистоту!») • социально-патриотическое («Поклонимся великим тем годам...»); • здоровье-сбережение («Спорт и здоровый образ жизни»); • досуговая деятельность («Карета творчества»);
Ожидаемые результаты реализации программы	В ходе реализации программы ожидается: Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. • формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров; • развитие и поддержка основных идей волонтерского движения; • получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; • формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу. • создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение; • участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;

	• умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. • формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности; • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.
Критерии и показатели достижения результатов	Критерии эффективности реализации программы: • число постоянных волонтеров в организации; • активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров); • разработка и внедрение проектов; • количество проведенных волонтерских акций, мероприятий; • узнаваемость организации и волонтеров; • удовлетворение волонтеров от программы; • число нуждающихся, получивших услуги волонтеров; • позитивные отзывы получателей услуг и партнеров;
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на один учебный год (2024-2025 г) 1 этап - подготовительный 2 этап - организационный 3 этап - основной (непосредственная реализация программы) 4 этап - заключительный
Исполнители программы	Обучающиеся МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского», куратор отряда.

**Программа волонтерского отряда «Доброе сердце»
на 2024-2025 гг.**

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	5
2. Цели и задачи программы.....	8
3. Организация и структура волонтерского отряда.....	9
4. Права и обязанности членов отряда.....	10
5. Этапы реализации программы.....	11
6. Направления деятельности.....	12
7. Ожидаемые результаты работы.....	13
8. Календарно-тематический план работы.....	15
9. Список воспитанников волонтерского отряда.....	18
10. Информационно-методическое обеспечение.....	19

Пояснительная записка

В общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы отсутствие патриотизма, размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Детство – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение

посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях школы-интернат.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности дети приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение социологических опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа волонтерского отряда «Доброе сердце» создана для обучающихся 5-9 классов МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского». Программа рассчитана на 2024-2025 учебный год. Занятия проводятся раз в неделю (четверг), по 1,5 часа, делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением поселка Сылта.

Основная идея программы развития волонтерского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтерского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что каждой образовательной организации необходима комплексная программа развития детского волонтерского движения.

Цели и задачи программы

Цели программы:

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
 2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
 3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
 4. вовлекать школьников в социальную практику;
 5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
 6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

Организация и структура волонтерского отряда

- Куратор волонтерского отряда – Николайчук Анна Николаевна, социальный педагог;
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 5-9 классов;
- В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
- Сбор отряда проводится раз в неделю, каждый четверг;
- Массовые мероприятия проводятся по плану программы на год, четыре мероприятия в месяц (по одному на каждое направление);
- Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчеты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не

предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров школы

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Куратор имеет право:

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие беседы и тренинги.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.

2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.

2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.

3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.

2. Организация деятельности органов детского самоуправления.

3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Направления деятельности

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

- Социально-патриотическое («Поклонимся великим тем годам...»);
- здоровье-сбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);
- досуговая деятельность («Карета творчества»);
- экологическое воспитание («Нашему поселку – порядок и чистоту!»).

«Нашему поселку - порядок и чистоту!»

Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории посёлка, благоустройство памятников, детского пляжа.

«Поклонимся Великим тем годам...»

Цель: оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям села, пополнение информации в «Книге памяти» о жизни в тяжелые военные годы, уборка памятников.

«Спорт и здоровый образ жизни!»

Цель: пропаганда ЗОЖ, проведение флешмобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам.

«Карета творчества»

Цель: организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые

- компетенции личностного самосовершенствования

Календарно-тематический план работы

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды	Создание волонтерского отряда на основе заявлений обучающихся.	Сентябрь 2024
2	Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России».	Права и обязанности волонтеров.	Сентябрь 2024
3	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?».	Правила групповой работы.	Сентябрь 2024
4	Проектирование деятельности волонтерского отряда.	Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей.	Сентябрь 2024
5	Операция «Стадион»	Уборка школьного стадиона	Октябрь 2024
6	Акция «Пусть будет теплой осень жизни»	Закрепление престарелых людей и ветеранов за отрядом. Знакомство с подопечными пенсионерами, определение необходимой помощи.	Октябрь 2024
7	Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ»	Организация и проведение кросса.	Октябрь 2024
8	Тренинг «Ты и команда»	Заседание внутри отряда	Октябрь 2024
9	Операция «Территория»	Уборка территории школы, подготовка к зиме.	Ноябрь 2024
10	«Педагоги – наши мамы!»	Поздравление педагогов женщин с днем Матери, изготовление праздничных открыток, стенгазеты.	Ноябрь 2024
11	Эстафета «Волонтеры могут все!»	Проведение эстафеты	Ноябрь 2024
12	Акция «Хлебные крошки»	Изготовление кормушек, рейд в школьную столовую, закрепление ответственных ребят.	Декабрь 2024
13	Операция «Снежный десант»	Очистка памятников от снега. Помощь пенсионерам в уборке снега.	Декабрь 2024
14	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Работа с подростками, имеющими вредные привычки.	Декабрь 2024
17	«Новогодние приключения»	Организация и проведение новогоднего утренников для младших школьников.	Декабрь 2024
17	Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь!»	Экологическое воспитание школьников, выявление талантливых ребят.	Январь 2025
18	Проект «Рождество в каждый дом!»	Изготовление рождественских елочек для пенсионеров.	Январь 2025

19	«Физкульт-привет!»	Организация и проведение дружеских соревнований по стритболу.	Январь 2025
20	«Колядую, колядую...»	Разучивание колядок, организация колядования по поселку, возобновление традиций.	Январь 2025
21	Операция «Снегирь»	Определение места обитания зимующих птиц. Подкормка зимующих птиц.	Февраль 2025
22	«Книга памяти»	Сбор информации у пожилых жителей поселка о жизни во время ВОВ, пополнение «Книги памяти»	Февраль 2025
23	Лыжный марафон «Вдохни полной грудью»	Организация и проведение марафона, пропаганда спорта, ЗОЖ.	Февраль 2025
24	«Дерзай, ты талантлив!»	Фестиваль детского творчества направленный на выявление талантливых детей, дальнейшей их подготовки к районным и краевым конкурсам.	Февраль 2025
25	Трудовая акция «Зона заботы»	Очистка территории школы от намерзшего льда.	Март 2025
26	Акция «Любимые дамы»	Изготовление сувенирных шкатулок, открыток для пенсионеров-педагогов.	Март 2025
27	Эстафета «Здоровые каникулы»	Организация и проведение дружественных спортивных состязаний между коллективами школы.	Март 2025
28	«Масленица»	Организация и проведение общешкольного праздника, возрождение традиций.	Март 2025
29	Акция «Чистый берег»	Очистка берегов реки Сылва.	Апрель 2025
30	Операция «Память»	Уборка памятника, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи.	Апрель 2025
31	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	Организация и проведение общешкольного спортивного праздника ко дню здоровья.	Апрель 2025
32	Акция «В некотором царстве...»	Разучивание русских народных сказок, визит со сказками в младшие классы и детский сад «Рябинка».	Апрель 2025
33	Операция «Клумба»	Подготовка клумб на территории школы, высадка рассады цветов.	Май 2025
34	Акция «Ветеран живет рядом»	Изготовление открыток к Дню Победы, поздравление ветеранов и тружеников тыла.	Май 2025
35	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	Организация и проведение игр на свежем воздухе, пропаганда ЗОЖ.	Май 2025

36	Творческая игра «Послание человечеству»	Составление посланий для потомков, закапывание капсулы времени.	Май 2025
37	Итоговое заседание волонтерского отряда.	Составление отчета о проделанной работе, предварительное планирование на следующий год.	Май 2025

Информационно-методическое обеспечение

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, ИЦит. – М.: 2003 г. – 456 с.
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
6. Жияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
7. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.
9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166525
Владелец Дудорова Вера Семёновна
Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025