

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского»

Согласовано

Заместитель директора по ВР



Киселева Е.П.



Утверждено:

Директор школы

В.С.Дудорова

19 августа 2024г.

Согласно Приказу №150 ОД
от 19.08.2024г.

«Об утверждении программ
дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год»

Рабочая программа
дополнительного образования
социально-гуманитарной направленности
«ВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД «РОДНИЧОК»
для обучающихся начальной школы классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов,
Дарья Александровна Черемухина.

п.Сылва, август 2024г.

Пояснительная записка

Политические и социально-экономические преобразования, происходящие в нашей стране, требуют новых подходов к воспитанию подрастающего поколения. В последние десятилетия в нашем обществе произошли большие изменения, которые наложили отпечаток и на социальное положение жителей нашей страны: падение жизненного уровня большинства семей, резкая дифференциация доходов различных слоев населения способствует массовому обнищанию. Вследствие этого происходит дезорганизация жизни людей, разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада, усиливает негативное влияние на личность поток информации из СМИ, непосредственное окружение (друзья, соседи, родственники), таким образом меняется представление ребенка о социальных нормах.

«Стратегия модернизации содержания общего образования» определят основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации Российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовали появления новых подходов и методов активизации учеников. Именно поэтому появления новых форм вовлечения детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Миссия нашего кружка – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Актуальность и новизна программы

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе в сотрудничестве с социальными партнерами школ. Родители и учителя – проводники ребенка в мир взрослой жизни – обеспокоены снижением уровня воспитанности детей, часто говорят об утрате ими нравственного стержня, о расшатывании нравственных устоев, о насущной потребности перемен. Причины падения нравственности детей, подростков и молодёжи связываются в сознании взрослых людей с общественно-политической ситуацией в обществе, влиянием СМИ и западного мира.

Актуальность предлагаемой образовательной программы также определяется запросом со стороны родителей учащихся 1-4 классов. В настоящее время мы живем в обществе, в котором утрачивается любовь к человеку. Равнодушие проникло в нашу жизнь. Исчезают такие положительные качества русского народа как отзывчивость, душевность, доброта, искренность. Очевиден дефицит добра в каждом из нас. Особенно болезненно это сказывается на подрастающем поколении. Человечество погибнет, если не воспитать эти качества у детей.

Новизна Программы «Юный волонтёр» заключается в организации эффективного взаимодействия школы и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная Программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помочь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помочь детям. Таким образом, Программа охватывает различные социальные субъекты.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации решается сложнейшая психолого-педагогическая задача – включение общечеловеческих ценностей в мир ребенка. Предлагаемая программа позволяет педагогу дополнительного образования развивать нравственное самосознание учащихся, формировать позитивное отношение к жизни, прививать чувство доверия к людям и обществу.

Цели программы

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи

1. Показывать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)

3. Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Создавать условия, позволяющие ученикам своими силами предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
5. Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.

Возраст детей

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, 7 – 11 лет.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 4 года обучения по 33ч в первом классе и по 34 ч во 2-4 классах.
На полное освоение программы требуется 135 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 час в неделю.

Основные методы обучения:

1. Рассказ педагога и рассказы детей;
2. Беседы;
3. Встречи с интересными людьми;
4. Походы, экскурсии;
5. Конкурсы, викторины;
6. Выступления в детских садах.
7. Составление презентаций Power Point.
8. Выпуск газеты.
9. Акции волонтеров.
10. Листовки.
11. Игры.

Форма подведения итогов работы:

- 1) Выставки творческих работ учащихся;
- 2) Соревнования;
- 3) Создание проектов и презентаций;
- 4) Участие в конкурсах.

Принципы деятельности участников волонтерского движения:

- добровольность;
- непрерывность и систематичность;
- осознание членами волонтерского движения личностной и

социальной значимости их деятельности;

- ответственное отношение к деятельности.

Правила деятельности волонтера:

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Уважай мнение других!

Обещаешь – сделай!

Не умеешь – научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кадровое обеспечение программы

1. Заместитель директора школы по УВР.
2. Классные руководители.
3. Школьный библиотекарь.

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, нарушения ПДД,)
4. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах, соревнованиях)
5. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Тематическое планирование для первого года обучения

№ п/п	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема

1.		Кто такие волонтёры? Права и обязанности волонтёров. Инструктаж по ОТ.
2.		История волонтёрского движения в России и мире.
3.		Игровой тренинг «Жизнь прекрасна».
4.		Участие в акции «Чистый дом – здоровая Россия» (экологический десант).
5.		Изготовление листовок «Я - гражданин».
6.		Раздача листовок «Я - гражданин».
7.		Изготовление открыток для Ветеранов педагогического труда ко Дню пожилых людей.
8.		Участие в концерте ко Дню пожилых людей.
9.		Выпуск экологической стенгазеты.
10.		Охрана и уход за цветами в школе.
11		Создание видеоролика по ЗОЖ для обучающихся младших классов.
12		Выпуск информационного буклера «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом.
13		Распространение информационного буклера «Будьте здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом.
14		Проведение акции по сбору вещей, игрушек и канцелярских товаров для детей-сирот.
15		Изготовление открыток ко Дню матери.
16		Акция «Красная ленточка» (интеллектуальная игра о ЗОЖ, посвященная борьбе с ВИЧ).
17		«Мы разные, но мы вместе» (беседа об отношении к инвалидам).
18		Проведение подвижных игр с учащимися начальных классов.
19		Подготовка к выступлению агитбригады перед обучающимися начальных классов по ПДД
20		Выступление агитбригады перед обучающимися начальных классов по ПДД
21		Акция «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек).

22			Акция «Накормите птиц зимой» (развешивание кормушек).
23			Встречи с воинами-интернационалистами.
24			Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому).
25			Выступление агитбригады по профилактике курения
26			Проведение акции по профилактике ЗОЖ «Чистые руки».
27			Оказание помощи в пересадке школьных цветов.
28			Акция «Живи, книга».
29			Участие в акции по профилактике ЗОЖ «Здоровье не купишь».
30			Акция «Почта победы» (поздравление ветеранов ВОВ на дому)
31			Участие в акции «Бессмертный полк»
32			Экологический десант «Цветущий май»
33			Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке».
34			Подведение итогов. Награждение активных волонтёров.

Ожидаемые результаты:

- основной результат работы овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано пропагандировать его;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Ресурсное обеспечение программы

- материалы: альбом для рисования, краски, цветные карандаши, фотоаппарат;
- кабинет для занятий.

Литература

- 1.Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
2. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.2009 г.
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2008 г.
4. Тыртышная М.А. Программа социального развития школьника. М. 2010 г.
5. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в начальной школе. М. 2007 г.
6. Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Ярославль: «Академия развития»,2005 г.
7. Сергей Гордиенко: Правила дорожного движения для детей Издательство: Феникс-Премьер, 2013 г.
8. Коджаспиров Ю.Г. Физкульт - ура! Ура! Ура! - М., 2002. - 320 с.

Интернет-ресурсы

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. История добровольчества в России и мире
<http://www.tema-ddm.ru/dobrovolets/hist/>
3. Википедия. Свободная энциклопедия
[// http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166525

Владелец Дудорова Вера Семёновна

Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025