

<<

Киселева Е.П.



п.Сылва, август 2024г.

Пояснительная записка

Сроки реализации рабочей программы: 2024-2025 учебный год.

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально-нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребенка. Программа разработана с учётом возрастных особенностей детей младшего и среднего школьного возраста.

В России существует многовековая традиция: украшать жилища, строения не только резьбой, коваными балконами, витьеватой изгородью, но и великолепными цветниками. Такую традицию русские заимствовали у европейских государств.

Сад и комнатные растения считались защитниками дома, его добрым духом.

Цветы – это взрыв красоты, фантазии, чувств. Ребёнок, не умеющий говорить, обязательно тянется ручкой к цветку.

А взрослый обязательно скажет: «Рвать нельзя, он живой!»

Так ребёнок постигает красоту окружающего мира. А потом очень важно не только научить беречь всё прекрасное, созданное природой и человеком, но и научить самому создавать красоту. Человек, вырастивший цветок, никогда уже не причинит вреда живому. Создавая клумбы, цветники, посадка комнатных растений, дети на опыте смогут понять, что каждый цветок уникален, неповторим, как, впрочем, и все живые организмы.

Общение с растениями непременно оставят неизгладимое впечатление на духовный мир ребёнка, его интеллектуальное развитие, творческое воображение.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы духовного развития личности, творческих способностей детей.

В соответствии с этим, **целью** прохождения настоящего курса является **создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства**

В ходе её достижения решаются **задачи**:

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное

Особенность изучаемого курса состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала.

Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы - вот предназначение курса «Юный цветовод».

Украсить цветами открытку, изготовить прекрасный букет, создать клумбу, посадить цветы в классе. Интересно придумать и соорудить клумбы разных форм на пришкольном участке.

Дети научатся не только ухаживать за растениями, но и выращивать их, различать сорта цветов, их разновидности.

Программа ориентирована на эмоционально – нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребёнка.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

Программа предполагает систему занятий для обучающихся каждого класса, педагогические средства, обозначены виды деятельности, спрогнозирован результат и уровень полученных знаний, умений и навыков.

Виды деятельности и предполагаемые формы:

- Знакомство с наукой «Цветоводство
- Игровые программы.
- Творческие конкурсы (рисование, сочинение стихотворений, сказок).

- Эксперимент.
- Исследование объекта.
- Наблюдения.
- Проектная деятельность.
- Коллективные разработки.
- Экскурсии.

Программа рассчитана на 68 часов (7в класс), 2 часа в неделю.

Содержание программы

Цветы-краски природы (3 часа)

Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Экскурсия: Цветы вокруг нас.

Строение цветущего растения (4 часа)

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

Уход за растениями (2 часа)

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

Эти удивительные растения (5 часов)

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».

Растения в доме (6 часов)

Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны». Игровая программа «Во саду ли в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок»

Зелёная лужайка (3 часа)

Сбор растений для гербария. Игра – викторина «Лужайка». Санитарно – гигиенические правила при работе на садовом участке. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме. «Праздник цветов» (музыкально – литературный праздник).

Экскурсии: весенняя экскурсия на природу.

Ландшафтный дизайн (2 часа)

Виды ландшафтных композиций. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна. Макет «Сад моей мечты».

Планирование цветочного участка (4 часа)

Правила планирования цветочного участка. Дизайнерское оформление участка или классного помещения. Макеты из разных материалов. «Солнечные» и «Тенистые» клумбы (просмотр слайдов). Клумбы, расположенные на солнечной местности. Клумбы на тенистом участке. Цветовая схема клумб. Создание цветочных схем клумб.

Мы – дизайнеры (2 часа)

Выращивание декоративных растений. Макет клумбы по индивидуальному проекту. Интеллектуально – творческая игра «Цветик – семицветик». Самое удивительное в мире растений (просмотр слайдов). Правила формирования клумб. Клумбы. Дизайн клумб. Дизайн классного цветочного уголка. Простые и сложные клумбы. Проектная деятельность.

Моя первая клумба (3 часа)

Конкурс разработок проектной деятельности. Лучший дизайнерский проект. Реализация проектов: «Наш пришкольный участок». Выбор дизайнерского оформления.

В результате реализации программы обучающиеся должны

Знать/понимать:

- строение цветкового растения;
- несколько видов комнатных растений;
- способы ухода за комнатными растениями;
- распознавать виды некоторых цветковых растений;
- роль цветковых растений в жизни человека.
- виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам;
- особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
- влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений;
- правила правильного расположения клумб на участке;
- правила «соседства» цветов разных видов;
- правила ухода за садовыми и клумбовыми растениями;
- виды ландшафтных композиций;
- правила ухода за цветочными участками.

Уметь:

- выполнять правильный полив, очистку листьев;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений;
- пользоваться простейшим садовым инвентарём;
- соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение, прополка;
- различать растения по видам;
- пользоваться литературными источниками;
- составлять простые проекты клумб, макеты;
- создавать собственные проекты оформления участков;
- подбирать дизайнерское оформление;
- подготавливать участок для посадки;
- реализовывать проекты.

Тематическое планирование по предмету: кружок «Юный цветовод» 7в класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов	№ урока	Тема урока	РК	ИКТ	Дата проведения		Примечание
							по плану	по факту	
1	Цветы – краски природы	3	2	Цветы в нашей жизни.	Цветы в Сорске.	МП			
			2	Правила сбора и сушки растений.		МП			
			2	Аппликация «Мой любимый цветок».		МП			
2	Строение цветущего растения	4	1	Строение цветущего растения.		ЭОР			
			2	Условия для жизни растений.	Условия в РХ.	ЭОР			
			2	Практическое определение частей растения.					
			2	Практическая работа по моделям цветков «Чей цветок?»					
3	Уход за растениями	2	1	Правильный полив, рыхление.					
			2	Подкормки, уход за листьями.		МП			
4	Эти удивительные растения	5	1	Цветы – синонимы.	Цветы в РХ.	МП			
			2	Цветы – доктора.	Цветы в РХ.	МП			
			1	Цветы – хищники.		МП			
			2	Изготовление книжки – раскладушки «Мой любимый цветок».		МП			
			2	Клуб знатоков природы «Цветочные загадки».		МП			
5	Растения в доме	6	1	Комнатные растения.	Растения в Сорске.	МП			
			2	Цветы в нашем доме.		МП			
			3	Посадка комнатных растений.		МП			

				2	Условия выращивания. Цветы на празднике.		МП			
				2	Конкурсная программа «Угадай цветок».		МП			
6	«Зелёная лужайка»	3	1	2	Санитарно – гигиенические правила при работе на участке. Клумбовый инвентарь и его правила эксплуатации. Уход за растениями на пришкольном участке.	Участво к при школе.	МП			
7	Ландшафтный дизайн	2	1	2	Виды ландшафтных композиций. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна.		МП			
8	Планирование цветочного участка	4	2	2	Клумбы, расположенные на солнечной местности.	Участво к при школе.	МП			
				2	Клумбы на тенистом участке.	Участво к при школе.	МП			
				2	Цветовая и схема клумб.		МП			
				2	Цветочная схема клумб.		МП			
9	Мы - дизайнеры	2	2	2	Правила формирования клумб. Дизайн клумб.		МП			
				2	Изготовление макета клумбы (групповая работа).		МП			
10	«Моя первая клумба»	3	2	2	Макет клумбы по индивидуальному проекту.		МП			
				4	Конкурс разработок.		МП			
				4	Проект «Наш пришкольный участок».	Участво к при школе.	МП			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166525
Владелец Дудорова Вера Семёновна
Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025