

Принято на педагогическом совете
«__» августа 2025г.

Утверждаю:

директор МАОУ «Сылвенская
средняя школа имени В.
Каменского»



В.С. Дудорова

«29» августа 2025г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАОУ «СЫЛВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. В.КАМЕНСКОГО» СП
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ»
на 2025 – 2026 учебный год

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАОУ «СЫЛВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. В КАМЕНСКОГО» СП
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ»
на 2025 – 2026 учебный год

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

Пояснительная записка.

Годовой план СП детский сад «Солнечные лучики» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (от 25 ноября 2022 г. № 1028), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Общая характеристика организации:

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского» (МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского»)
<i>Адрес</i>	614502, Пермский край, Пермский район, с. Ляды, ул. Строительная, 28
<i>Телефон</i>	297-87-87
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни
<i>Год открытия</i>	Дошкольное образовательное учреждение было реорганизовано в форме присоединения к МБОУ «Лядовская основная школа» с 01.05.2006г. Также в последующем реорганизовано в форме присоединения к МАОУ «Сылвенская средняя школа» с 01.09.2019г. Является структурным подразделением МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В. Каменского».
<i>Тип</i>	Дошкольное образовательное учреждение

Организация осуществляет уход, присмотр, оздоровление, воспитание, развитие детей с 9 мес. до 7-и лет. Детский сад «Солнечные лучики» реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Анализ выполнения годового плана работы в 2025-2026 учебном году.

При проведении оценки психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования были использованы процедуры: наблюдение в группах и анализ документации. Посещение в течение учебного года режимных моментов и непосредственно образовательной деятельности педагогов показало, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми, а именно:

- общаются с детьми уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей;
- уделяют внимание детям с особыми потребностями, а именно: дети с ОВЗ посещают группы комбинированной направленности.

Для таких детей разработаны адаптированные образовательные программы, включающие в себя планы реализации индивидуальных коррекционных мероприятий.

Для организации коррекционной работы с детьми в детском саду есть отдельный кабинет специалиста: учителя – логопеда.

В детском саду функционирует консультационный пункт, где оказывается консультационная помощь родителям, коррекционная помощь детям по запросам родителей (законных представителей).

На сегодня существует проблема в том, что в детском саду отсутствует педагог-психолог.

Развивающая предметно – пространственная среда групп организована по принципу зонирования на три основных сектора:

- сектор активной деятельности (50%), в который включены центр двигательной активности, центр музыкально – театрализованной деятельности, игровой центр;
- сектор рабочий (30%), в который входят центры продуктивной и познавательно – исследовательской деятельности;
- сектор спокойной деятельности (20%), в который включены центры художественной литературы, природы и отдыха.

Педагоги при моделировании РППС группы обязательно учитывали основные принципы её организации: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность, а также особые образовательные потребности детей с ОВЗ

На сегодня остаётся проблемой 100%-исполнение принципа трансформируемости, т.к. игровая мебель изготовлена на фабриках по требованиям, не соответствующим данному принципу, в основном она вся статична. Педагоги выходят из данной ситуации, изготавливая самостоятельно универсальные игровые ширмы, которые можно трансформировать исходя из определённой образовательной ситуации.

Кадровые условия:

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад «Солнечные лучики»

Обеспеченность кадрами:

Всего педагогических работников – 8 (2 в отпуске по уходу за ребенком), дошкольное учреждение укомплектовано на 72,7%:

- воспитатели – 4 (2 в отпуске по уходу за ребенком), (100%)
- музыкальные руководители – 0 (0%)
- педагоги – психологи – 0 (0%)
- учителя – логопеды – 1 (100%)
- инструктора по ФИЗО – 0 (0%)
- дефектолог – 1 (100%) (в отпуске по уходу за ребенком)

Вакансии: инструктор по ФИЗО – 0,5 ставки, педагог психолог – 0,25 ставки, музыкальный руководитель – 0,75 ставки.

Образовательный ценз педагогических работников

Высшее профессиональное образование	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее педагогическое образование	Переквалификация
2/40%	2/40 %	3/60 %	3/60%	2/40%

* за 100 % берется количество педагогов за исключением сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников.

Прошли КПК, обязательные для педагогов в 2024-2025 уч.году (чел)	Прошли профессиональную переподготовку в 2024-2025 уч.году (чел)
1/20%	20/ 0%

* за 100 % берется количество педагогов за исключением сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

Доля аттестованных работников.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
0 чел (0%)	0 чел (0 %)	3 чел (60%)	2 чел (40 %)

* за 100 % берется количество педагогов за исключением сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Всероссийский уровень	Краевой уровень	Окружной/ межмуниципальный уровень
5 чел/ 100%	5 чел (100 %)	3 чел (60 %)

* за 100 % берется количество педагогов за исключением сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком

Конкурсы всероссийского уровня: Всероссийский конкурс имени Выготского,

Конкурсы краевого уровня: краевая олимпиада для педагогов, работающих с детьми ОВЗ.

Конкурсы окружного/межмуниципального уровня: конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко»; профессионального мастерства «Зеленое яблоко».

Доля награждённых педагогов

Уровень РФ	Уровень края	Уровень пермского муниципального округа
0	0	0

Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад «Солнечные лучики»

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

С целью обновления материально - технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО перед администрацией детского сада и коллективом были поставлены задачи:

- развитие и укрепление материально – технической базы ДООУ по направлению «конструкторская деятельность» детей дошкольного возраста (закуплен конструктор и планшеты для организации занятий по конструированию и робототехнике).
- усовершенствовать образовательный процесс при помощи использования ИКТ –технологий (установлена СМАРТ – доска в музыкальном зале).

В дошкольном учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно – развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО:

- групповые помещения – 3 (с необходимой ППРС, соответствующей ФГОС)
- физкультурный зал/ музыкальный зал – 1 (с необходимым физкультурным оборудованием, музыкальным оборудованием)
- кабинет логопеда – 1 (с необходимым коррекционно – развивающим оборудованием)
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1 (с необходимой базой учебно – методического обеспечения, 2 автоматизированных рабочих места с выходом в сеть Интернет)
- пищеблок – 1
- кастанская – 1
- медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет) – 1
- спортивный участок – 1
- прогулочные участки – 4

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В ДООУ имеется достаточное количество образовательного материала, сочетающее в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов;

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад «Солнечные лучики»

комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ частично создана доступная среда: имеется пандус для доступа в помещение детского сада.

Для организации работы с детьми дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году использовались следующие электронные платформы:

– LearningApps для проведения квестов, обобщающих занятий, дидактических игр;

Также педагоги для занятий с детьми старшего дошкольного возраста разрабатывали авторские интерактивные презентации.

В 2024-2025 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Для родителей мероприятия, праздники, консультации проводились как в очном формате, так и в онлайн – формате. Так были организованы тематические концерты, онлайн – конкурсы, онлайн – выставки и выставки детско – родительского творчества.

Для родителей и всех заинтересованных лиц создана официальная группа детского сада в социальной сети «ВКонтакте». В группе систематически выкладывается информация о жизни детского сада: новости, мероприятия, социальные ролики, онлайн – концерты, объявления и т.д. Также вся официальная информация о работе детского сада: уставные документы, контактные данные, режим работы, образовательные программы, представлена для родителей на официальном сайте школы <http://сылвенскаяшкола.рф/>

В 2024 – 2025 учебном году было организовано дополнительное образование в рамках реализации Стандарта дошкольного образования.

Направленность	Название программы	Кол-во бесплатных групп	Кол – во платных групп	Кол-во детей, получивших услугу доп.образования в 2024/2025
Познавательное	Легоконструирование	0	1	15
	Робототехника	0	1	6
Художественно – эстетическое	Очумелые ручки	0	1	16
Художественно – эстетическое/ речевое развитие	Логоритмика	0	1	12
Речевое развитие	Говорушечки	1	0	5

Коллектив ДООУ стремится сохранить и укрепить здоровье не только детей в целом, но и каждого отдельного ребенка. Результаты физического развития детей фиксируются воспитателями (антропометрические данные ребенка), диагностикой по физическому развитию ребенка по образовательной области «Физическое развитие», учет заболеваемости в каждой возрастной группе.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДООУ осуществляется по нескольким направлениям:

- лечебно - профилактическое - закаливающие мероприятия (ходьба по ребристой доске, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика и т. д.);
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации, музыкотерапии, сказкотерапии, пескотерапии в режиме дня, применение необходимых средств и методов);
- оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса - занятия физкультурой (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, учет его индивидуальных особенностей и интересов; ориентация на зону ближайшего развития). Для ведения оздоровительной работы есть в ДООУ спортивный зал, с необходимым спортивным инвентарем. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр.

Режим дня, недельная образовательная нагрузка двигательный режим соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН.

Деятельность коллектива ДООУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад «Солнечные лучики»

В учреждении установлен круглосуточный пропускной режим. Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спецодеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока. Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно- гигиеническим состоянием групповых, музыкального/спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых и тематических занятий.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители (законные представители) лично приводят и забирают детей, под роспись передают ребёнка воспитателю.

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение таких норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками как:

- правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;
- режим дня;
- наличие предметов гигиены;
- регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питьевого режима с учетом СанПиН;
- утверждены технологические карты приготовления пищи;
- ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

Количество несчастных случаев/травм

	Количество несчастных случаев/травм	Работа по устранению несчастных случаев/травм	Управленческие решения
У детей	0	-	-
У сотрудников	0	-	-

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

Анализ педагогической диагностики 2024 – 2025 учебного года

Цель диагностики: оценить качество результатов деятельности МАОУ «Сылвенская средняя школа им. В. Каменского» СП детский сад «Солнечные лучики» и педагогического процесса, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении.

Количество детей в ДОО в возрасте до 3 лет в соответствии с 85-К на 01.01.2025 – 10 чел.

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	95	5	0
Познавательное	67	33	0
Речевое	43	57	0
Художественно-эстетическое	100	0	0
Физическое	100	0	0
ИТОГО: среднее значение	81	29	0

На основании проведенной диагностики установлено, что программа была полностью усвоена детьми. Однако, стоит отметить, что в области речевого развития наблюдается наибольший процент детей со средним уровнем (57%). Это связано с тем, что процесс адаптации у детей происходил в разное время. У всех детей наблюдается наличие речевой функции, но у значительной части она не соответствует возрастным нормам в полном объеме. Для преодоления данной проблемы педагог активно применяет театрализованную деятельность и разучивает с детьми потешки, что способствует развитию речевых навыков.

Эта ситуация также повлияла на показатели среднего уровня в социально-коммуникативном развитии. В области познавательного развития средний уровень составил 33%. Это также обусловлено различными временными рамками адаптационного периода, что привело к неравномерному усвоению программного материала детьми.

В то же время, в сферах художественно-эстетического и физического развития все дети продемонстрировали высокий уровень (100%). Данный результат был достигнут благодаря систематической и целенаправленной работе в этих направлениях.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

Количество детей в ДОО в возрасте 3-7 лет в соответствии
с 85-К на 01.01.2025 – 36 чел.

Образовательные области	Высокий %	Средний %	Низкий %
Социально-коммуникативное	100	0	0
Познавательное	77	23	0
Речевое	73	27	0
Художественно-эстетическое	94	6	0
Физическое	84	16	0
ИТОГО: среднее значение	85,6	14,4	0

В результате проведенной диагностики установлено, что все воспитанники структурного подразделения МАОУ «Сылвенская средняя школа им. В. Каменского» – детский сад «Солнечные лучики» – демонстрируют полное освоение основной образовательной программы (ООП). Достижение столь высоких результатов обусловлено систематическим внедрением и реализацией ООП, а также активным применением широкого спектра педагогических технологий, включая «Утренний круг», «Педагогическую ситуацию» и «Игровые технологии В.В. Воскобовича».

В педагогической практике используются современные дидактические материалы, такие как «Палочки Кьюзенера», «Блоки Дьенеша» и разнообразные дидактические игры, направленные на всестороннее развитие детей.

Наивысший процент детей, демонстрирующих средний уровень развития, наблюдается в познавательной и речевой областях. Это обусловлено внедрением новых программ по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) и подготовке к грамоте в текущем учебном году. Несмотря на то что не весь необходимый наглядный материал был приобретен, для обеспечения успешной реализации данных программ был разработан и утвержден план закупки всех необходимых ресурсов. Педагоги активно участвовали в семинарах-практикумах, направленных на освоение и адаптацию новых методик, что способствовало повышению их профессиональной компетентности и эффективности образовательного процесса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель: обновление образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ключевыми направлениями программой развития.

Задачи:

1. Развить конструктивные способности детей дошкольного возраста через техническое конструирование из различных видов конструктора (конструирование из строительного материала, Лего – конструирование).
2. Создать организационно – методические условия для внедрения в образовательный процесс педагогических технологий «Образовательная ситуация», «Утренний круг», «Модель трёх вопросов».
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом особенностей образовательной программы ДООУ.
4. Усилить работу по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, экологического воспитания, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

1. Работа с кадрами

График прохождения курсов повышения квалификации

№	ФИО педагога	Сроки
1	Рудакова Е.В.	Ноябрь
2	Пинисова И.Н.	Ноябрь
3	Сивкова А.В.	Декабрь
4	Рудакова Г.В.	Январь

График аттестации педагогов

№	ФИО педагога	Сроки
1	Сивкова А.В.	Сентябрь
2	Реутова Г.В.	Август

Конкурсы профессионального мастерства

№	Конкурс	ФИО педагога	Сроки
1	Окружной конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко - 2025»	Сивкова А.В. Рудакова Г.В. Реутова Г.В.	Октябрь
4	Краевая олимпиада для педагогических работников работающих детьми с ОВЗ	Сивкова А.В. Рудакова Г.В. Пинисова И.Н. Реутова Г.В.	Ноябрь
5	Краевой конкурс «Мы равные - мы разные»	Сивкова А.В. Рудакова Г.В. Пинисова И.Н. Реутова Г.В.	Ноябрь
6	Краевой конкурс для педагогически работников «Образовательный горизонт – 2026»	Сивкова А.В. Рудакова Г.В. Пинисова И.Н. Реутова Г.В. Былева А.С.	Декабрь

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

7	Окружной конкурс профессионального мастерства «Зеленое яблоко - 2026»	Сивкова А.В. Реутова Г.В.	Март
----------	---	------------------------------	------

Повышение профессиональной компетентности педагогов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет	30 августа; Декабрь; Май	Реутова Г.В.
2	Пед.четверг	Еженедельно течение года	Реутова Г.В., педагоги
3	Окружное методическое объединение	По плану управления образования	Педагоги

2. Образовательная деятельность

Мероприятия с детьми согласно календарно-тематическому плану

№	Тематика мероприятия	срок	ответственные
1.	День знаний	1 сентября	Воспитатели
2.	Месячник безопасности	В течение месяца	Воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Вот оно какое наше лето»	сентябрь	воспитатели
4.	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Воспитатели

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

5.	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1 октября	Воспитатели
6.	День учителя	5 октября	Воспитатели
7.	Выставка поделок из природного материала и рисунков на тему «Осень»	октябрь	Воспитатели, родители
8.	День отца в России.	15 октября	Воспитатели
9.	День народного единства	4 ноября	Воспитатели
10.	День матери в России. Семейный театральный фестиваль	ноябрь	Зам. Директора, воспитатели, родители
11.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Воспитатели
12.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели
13.	Акция «Ёлочка желаний»	декабрь	Воспитатели, родители
14.	Конкурс на лучшее оформление участка к «Дню снеговика»	декабрь	Воспитатели, родители
15.	Новый год	31 декабря	Все сотрудники ДОУ
16.	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима; День памяти жертв Холокоста.	27 января	Воспитатели
17.	День российской науки.	8 февраля	Воспитатели
18.	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели, учитель-логопед

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

19.	День защитника Отечества	23 февраля	Воспитатели, инструктор по физической культуре
20.	Окружные спортивные соревнования «Звонящая лыжня»	февраль	Воспитатели Инструктор по физкультуре
21.	Акция «День рождения Пермского района»	Март	Воспитатель
22.	Всемирный день театра	27 марта	Воспитатели, учитель-логопед
23.	Выставка работ «Дорога к космосу»	апрель	воспитатели
24.	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели, инструктор по физической культуре
25.	Окружной фестиваль детского творчества «Солнечные нотки»	Апрель	воспитатели
26.	Фотовыставка «День Победы в моей семье»	май	Воспитатели, родители
27.	День Победы	9 мая	Воспитатели
28.	День детских общественных организаций России	19 мая	Воспитатели
29.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Воспитатели, учитель-логопед

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

3. Работа с семьей

План работы с родителями

Месяц	Наименование	Ответственные
сентябрь	1. Оформление информационных стендов для родителей по Федеральной Образовательной Программе ДО. 2. Индивидуальные беседы, знакомство с вновь поступающими родителями 3. Сбор информации о составе семьи, корректировка адресных данных 4. Проведение групповых собраний, «Отличительные особенности новой образовательной программы ДО», выборы родительского комитета 5. Заключение договора с родителями 6. Родительские собрания в группах	воспитатели Зам. директора по ВР
октябрь	1. Участие родителей в конкурсе «Поделки из природного материала» 2. Оформление папок передвижек в родительских уголках по темам недели 3. Консультация по запросу родителей 4. Отразить в семейном календаре праздник – День пожилого человека	Воспитатели Зам. директора по ВР, Воспитатели,
ноябрь	1. Выпуск информационных буклетов «Права ребёнка» 2. Консультация специалистов по запросу родителей 3. Анкетирование родителей о взаимодействии семьи и ДОУ 4. День открытых дверей «Один день в детском саду»	Зам. директора по ВР Логопед

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

декабрь	1. Акция «Елочка желаний» 2. Участие в подготовке и проведения утренника «Новый год в гости к детям идёт» 3. Участие в подготовке участков к конкурсу 4. Консультация «Чем занять ребенка в праздничные дни»	Воспитатели
январь	1. Групповые родительские собрания 2. Консультации специалистов по запросу родителей	Воспитатели и заинтересованные родители Воспитатели Инструктор по физкультуре
февраль	1. Составление мини проекта к Дню защитника Отечества «Это мой папа» 2. Консультация для родителей «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье» 3. Родительские собрания	Воспитатели и родители Инструктор по физкультуре Зам. директора по ВР
март	1. Выставка «Моя мама, бабушка» 2. Подготовка к детским конкурсам 3. Утренники посвящённые, 8 марта	Зам. директора по ВР Воспитатели и родители
апрель	1. Оформление папки передвижки по ПДД 2. Круглый стол для родителей подготовительной группы «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников?»	Воспитатели Зам. директора по ВР
май	1. Групповые родительские собрания «Наши успехи» 2. Подготовка участков к летней-оздоровительной компании 3. Выпускной в подготовительной группе	Зам. директора по ВР Воспитатели родители

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

июнь	1. Подготовка и проведение праздника «День защиты детей» 2. Приобретение выносного материала на участки 3. Консультация «Всё о компьютерных играх» 4. Консультация «Опасности жаркого лета»	Воспитатели Родители Мед.сестра
------	--	---------------------------------------

4. Система внутреннего мониторинга.

План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Документация воспитателей, планы работы на год специалистов.	Август	Реутова Г.В.
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в квартал	Реутова Г.В.
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Реутова Г.В.

Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

**и реализацией годового плана
Оперативный контроль**

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Реутова Г.В.
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Реутова Г.В.
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Реутова Г.В.
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Реутова Г.В.
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Реутова Г.В.
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Реутова Г.В.
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Реутова Г.В.
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Реутова Г.В.

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
------------------------	--------------------------------	-------------	----------------------

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Сылвенская средняя школа им.В. Каменского» СП детский сад
«Солнечные лучики»**

Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Реутова Г.В.
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Реутова Г.В.

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Реутова Г.В.
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Реутова Г.В.
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Реутова Г.В.

5. Коррекционная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	ППк	Ежеквартально (по запросу родителей (законных представителей)	Реутова Г.В.
2	Логопедическая диагностика	Сентябрь, Май	Реутова Г.В
3	Адаптационный период	Сентябрь – Ноябрь	Реутова Г.В.